

Infosessie A2

Golewe-actie 1.3 Remediëren van leren



2de GoLeWe-projectconferentie
Maastricht, 11 mei 2010

Verschillen en overeenkomsten in de begeleiding van studenten. Een Vlaams en Nederlands model naast elkaar

- **Liesbeth Michiels** - Provinciale Hogeschool Limburg
- **Janet Schimmel** - Hogeschool Zuyd

Studieloopbaanbegeleiding in de Hogeschool Zuyd

faculteit People & Businessmanagement



Plaats SLB in het onderwijsconcept

Studieloopbaanbegeleiding (SLB)

Overkoepelende leerlijn

Reflectie op ervaringen en eigen functioneren in andere leerlijnen

Projecten

Werken aan een
beroepsproduct
in groepjes

Trainingen

Ontwikkelen van
vaardigheden

Cursussen

Kennis vergaren

Praktijk

Kennismaking
PBM werkveld

Doel SLB leerlijn

Werken aan **competentie zelfsturing** d.m.v.:

- Motievenreflectie
- Kwaliteitenreflectie
- Werkexploratie
- Netwerken
- Studieloopbaansturing

Werkwijze

- Terugblikken – waar sta ik nu? – vooruitblikken
- 4 x groeps gesprekken start leerlaar 1
- Individuele gesprekken elke 10 weken minimaal

Input gesprekken:

- Reflectieverslag, SWOT analyse, POP
- Facultatieve workshops n.a.v. ontwikkeldoelen (assertiviteit, netwerken, studeervaardigheden, etc.)
- Bedrijfsbezoeken, gastsprekers, analyses vacatures, stages

Agenda individuele gesprekken

- **Studievoortgang**
- **Functioneren student in de verschillende leerlijnen:**
 - Wat ging goed? Wat minder? Hoe kwam dat?
(kennis, vaardigheden, attitude)
 - Wat ga je vanaf nu anders doen? Hoe? Wat heb je
daarbij nodig?
 - Wat sprak je aan? Wat minder?
Vertaling naar keuzes studie en werkveld?
 - Kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen?

Verankering SLB in de opleiding

SLB: 4 credits per leerjaar

Praktijk: 8 credits per leerjaar

Studieloopbaanbegeleider:

- coach in de leerlijnen SLB en Praktijk
- beoordelaar groei competentie zelfsturing

Voordelen

- Persoonlijke aandacht voor student
- Begeleiding bij aanleren stilstaan bij eigen functioneren
- Begeleiding bij inzicht in kwaliteiten, motivatie en aandachtspunten

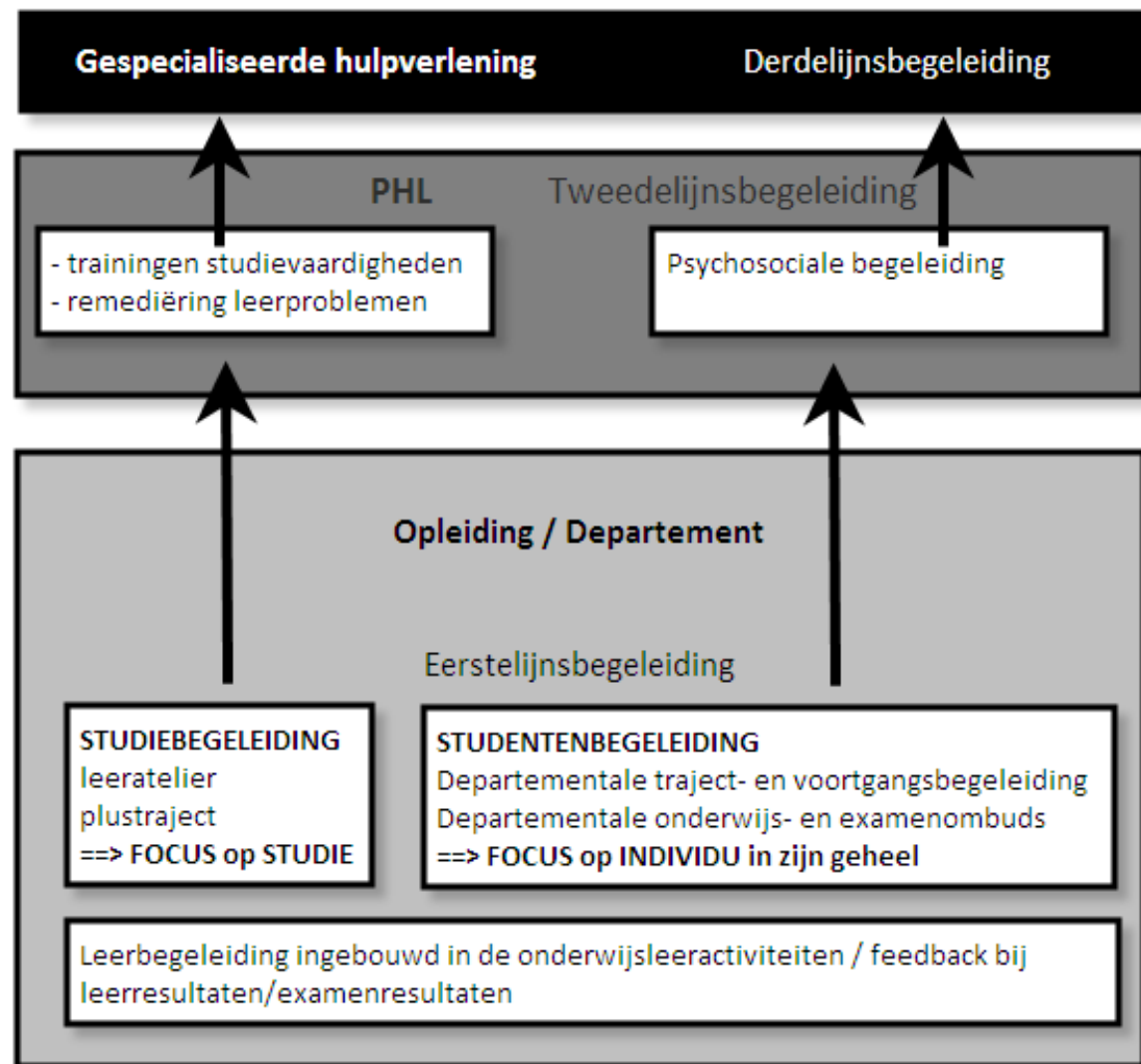
Nadelen

- SLB in beleving studenten (en docenten?) vaak nog te weinig onderdeel van het curriculum
- Overschatting door docenten van zelfreflecterend vermogen (recente breinonderzoeken)
- SLB-er is begeleider EN beoordelaar: gevaar sociaal wenselijke verhalen student.

Studiebegeleiding in de Provinciale Hogeschool Limburg



Kadering



Doel studiebegeleiding

- Versterken van belangrijke leercompetenties (plannen, structureren, relateren,...)
- Doorstroomkansen van leerswakke studenten verhogen
- Bewaken van het leerkrediet van de student
- Indirect: positief welzijn verhogen

Welke studiebegeleiding is er?

- **Leerateliers**
- **Plustrajecten**
- **Individuele begeleiding op maat van de student door:**
 - Studentenbegeleiders (1^e lijn)
 - Studiebegeleidingsdienst (2^e lijn)

Leerateliers en plustrajecten

Overeenkomsten:

- Groepsessies
- Gericht op het versterken van belangrijke leercompetenties in het HO
- Georganiseerd binnen de opleidingen
- Aan de slag met curriculumspecifiek materiaal
- Leren van en met elkaar
- Informeel en gratis

Leerateliers en plustrajecten

➤ Verschillen:

Leerateliers	Plustrajecten
Vrijwillig	Verplicht
Algemeen	Vakgebonden

Plustrajecten

BEGELEIDINGSPROCES PLUSTRAJECT

1) Screening

- *Lemotest*
- *Proefexamens*
- *Toetsen, opdrachten, ...*
- *Gesprek*

Plustrajecten

BEGELEIDINGSPROCES PLUSTRAJECT

1) Screening

2) Doorverwijzing naar plustraject

- *Lemo: rood*
- *slechte resultaten op toetsen/opdrachten*
- *Student geeft in gesprek zelf aan moeilijkheden te hebben*

Plustrajecten

BEGELEIDINGSPROCES PLUSTRAJECT

- 1) Screening
- 2) Doorverwijzing naar plustraject
- 3) Groepsessies waarin het vakinhoudelijke samen met het verbeteren van leercompetenties centraal staat:
 - *Handvaten en tips*
 - *Aan de slag (inoefenen onder supervisie)*
 - *Eventueel: tussentijdse feedback/toetsen*

Plustrajecten

BEGELEIDINGSPROCES PLUSTRAJECT

- 1) Screening
- 2) Doorverwijzing naar plustraject
- 3) Groepsessies waarin het vakinhoudelijke samen met het verbeteren van leercompetenties centraal staat
- 4) Evaluatie plustraject (opvolging studenten)

Plustrajecten

LEERCOACHES

- Docenten
- Dienst Onderwijs
 - *Psychologen*
 - *Pedagogen*

Plustrajecten

MOGELIJKE PROBLEMEN:

- “Verplicht”
- Perceptie studenten
 - *Geen verplichting en evaluatie*
- Leercoach (algemene leercompetenties)
≠
Docent (vakspecifieke leercompetenties)
- Sterk draagvlak nodig

Overeenkomsten en verschillen

HOGESCHOOL ZUYD



Overeenkomsten in studiebegeleiding

- Begeleiders zijn voornamelijk docenten met extra taak
- Worsteling met perceptie
- Gerichte begeleiding gefocust op 1^e (en 2^{de}) jaar.
- Begeleiding op vraag na gerichte begeleiding

Verschillen in studiebegeleiding

HsZuyd	PHL
<ul style="list-style-type: none">– SLB is verankerd met credits– Functioneren, zelfbeeld, studievaardigheden,...– Niet vakinhoudelijk– Begeleiding verplicht voor iedereen	<ul style="list-style-type: none">– Geen studiepunten aan gekoppeld– Focus op studievaardigheden– Ook vakinhoudelijk– Begeleiding verplicht voor geselecteerde groep (screening studenten)

Vragen?

Bedankt voor uw aandacht!



Europese Unie
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



