

Studenten begeleiden studenten (lerarenopleiding)

GoLeWe-acties 2.5 –
Studententutoraat en
sociale integratie



3e GoLeWe-projectconferentie
Hasselt, 9 december 2010

OPBOUW

- Kennismaking
- Context
- Doel
- Aanpak
- Effecten
- Toekomst?
- Bespreking



CONTEXT

Campus Kronenburg

- ▶ In hartje Antwerpen
- ▶ Gerenoveerde campus
- ▶ 4 opleidingen



CONTEXT

Lerarenopleiding

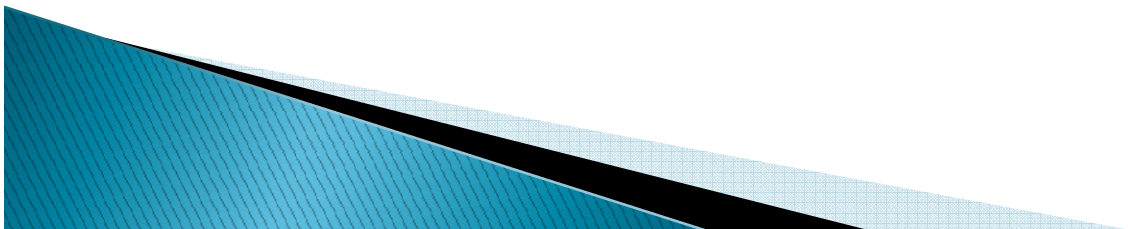
- mode
- voeding/verzorging

- ▶ Praktijkgerichte opleiding
- ▶ Kleine opleiding
- ▶ Instroom vooral uit het BSO & TSO



CONTEXT

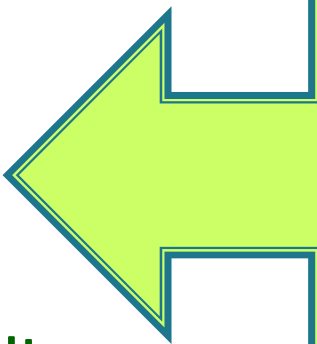
- ▶ De hogeschool met de laptop
- ▶ 6 departementen
- ▶ Campus Elfde-Linie
- ▶ Nog twee lerarenopleidingen S.O. op korte afstand



CONTEXT

Lerarenopleiding

- Frans
- wiskunde
- Nederlands
- geschiedenis
- Engels
- economie
- informatica
- Plastische Opvoeding
- Project Kunstvakken
- Project Algemene Vakken
- handel-burotica

- 
- Vrije combinatiemogelijkheden
 - Groepen van 10 tot 60 studenten
 - totaal 150 studenten in Jaar 1
 - zeer diverse samenstelling van de groepen

DOELEN

- **Ontwikkelen van coachingscompetenties om leren bij anderen uit te lokken en te ondersteunen**
- **De eigen sterktes in het coachen herkennen**
- **Kunnen aangeven welke plaats coachingscompetenties hebben in het werkveld**
- **NIET een perfecte coach worden**

DOELEN

- **Student TS1:**
 - welbevinden in de opleiding
 - gevoel van veiligheid en duidelijkheid
 - ontwikkelen van kritische zelfreflectie
 - doelgerichte persoonlijke ontwikkeling

- **Student TS2:**
 - begeleidingsvaardigheden; beperkte tijd en ruimte

- **Student TS3:**
 - vak Nederlands: remediëringsvaardigheden aanleren
 - alle: individuele begeleidingsvaardigheden

AANPAK

Drie contexten

- ▶ Huiswerkbegeleiding bij leerlingen van de 1e graad
- ▶ Studiekeuzebegeleiding bij leerlingen van de 3de graad
- ▶ Leerbegeleiding bij 1e jaars studenten van de lerarenopleiding



AANPAK – oplossingsgericht coachen

Wat is de situatie?

Hoe ziet de gewenste toekomst eruit?

Wat is de eerste kleine stap?

Wat werkt er al?
Wat kan helpen?

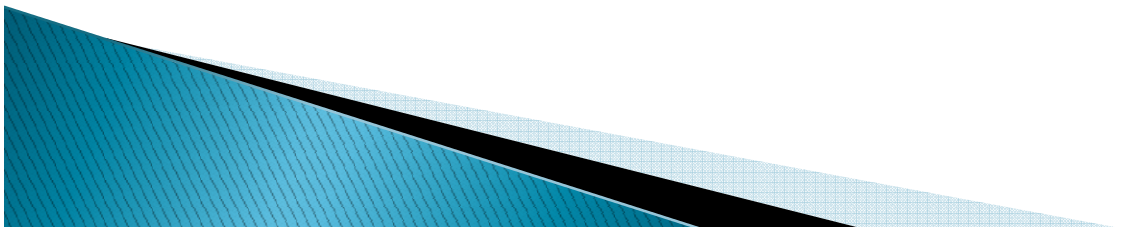
AANPAK – coachingsvaardigheden

- ▶ Exploratie
- ▶ Waarderend bekrachtigen
- ▶ Confronteren
- ▶ Uitdagen
- ▶ Inspireren
- ▶ Toelaten – ruimte geven
- ▶ Ontspannen



AANPAK – leercompetenties begeleiden

- ▶ Begeleiden van leervaardigheden en timemanagement. Geen inhoudelijke begeleiding
- ▶ 1 groepssessie op basis van de LeMo-test gevolgd door vier individuele gesprekken in de loop van het eerste semester
- ▶ Twee intervisiemomenten

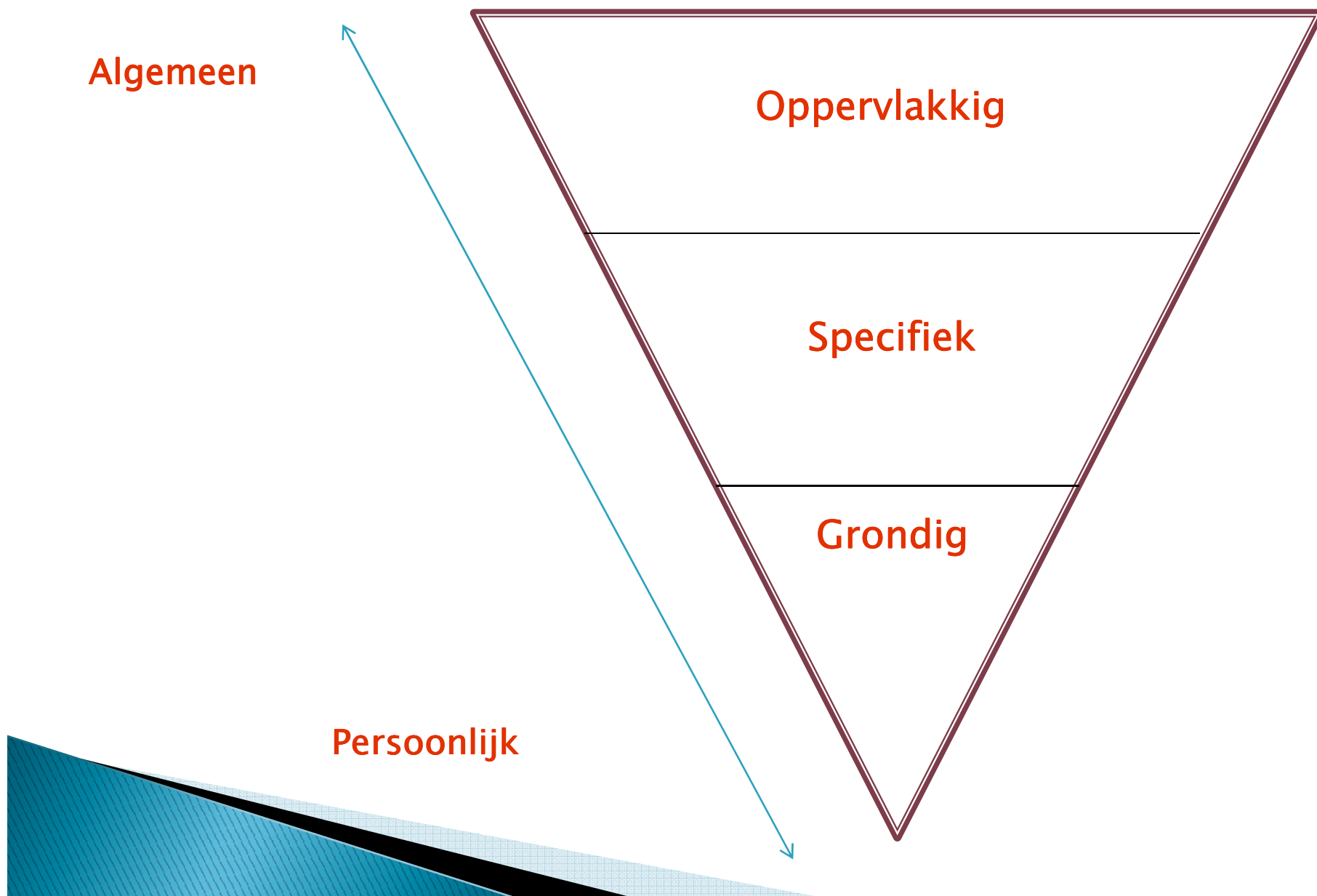


AANPAK – portfolio als tool

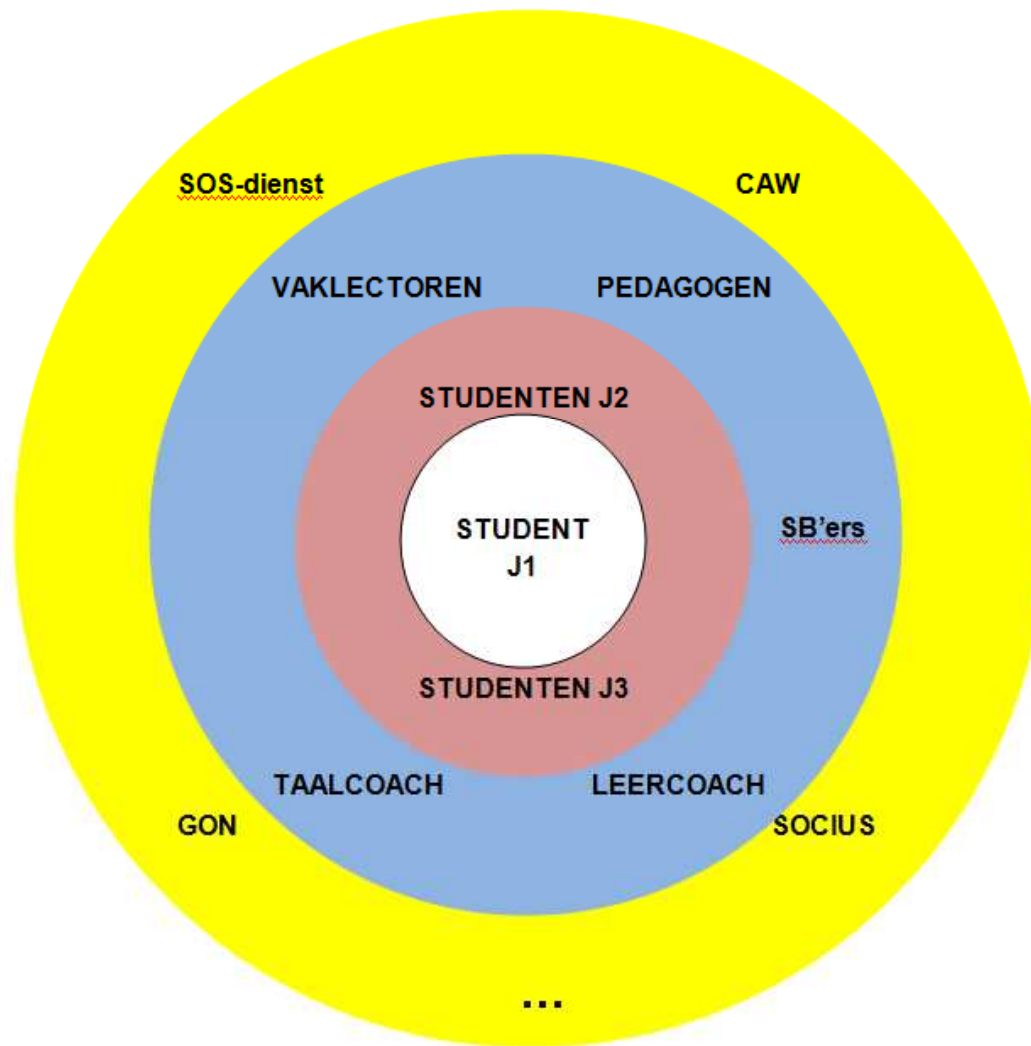


- ▶ Verslag van de individuele coachingsgesprekken
- ▶ Reflectie op de progressie van elke individuele student
- ▶ Reflectie op de eigen coachingsvaardigheden
- ▶ Voorbereiding van de presentatie

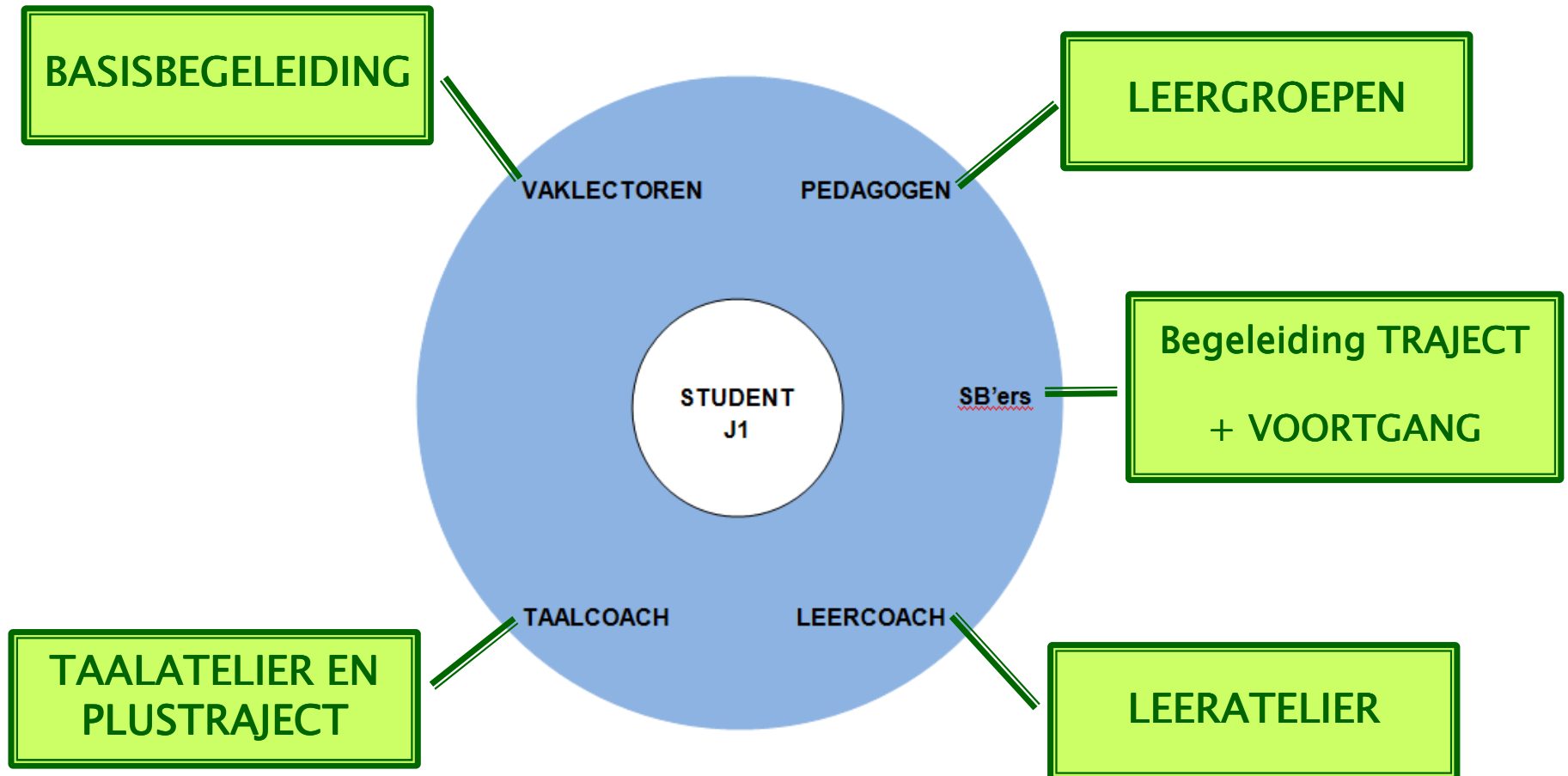
Ontwikkeling van de gesprekken



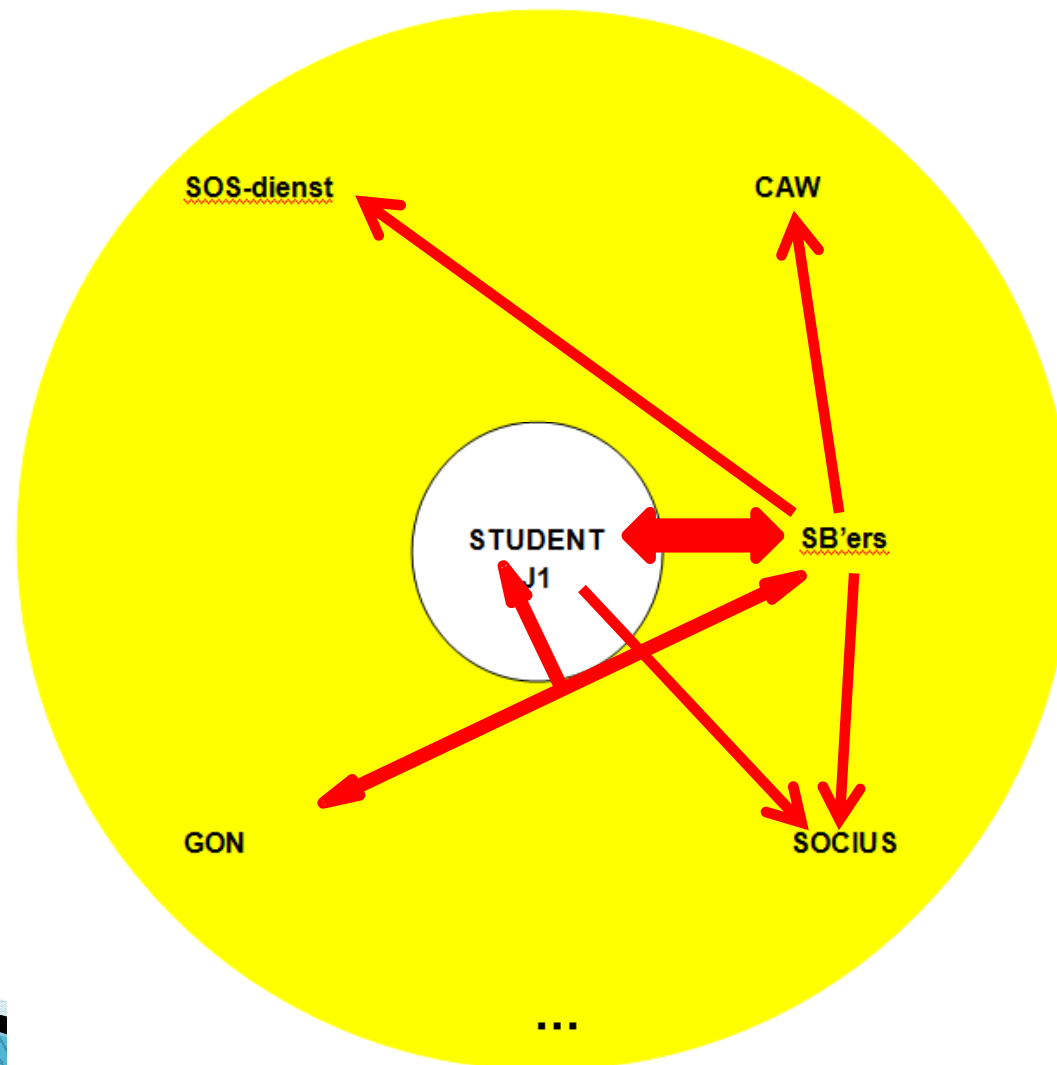
AANPAK – multi-level begeleiding



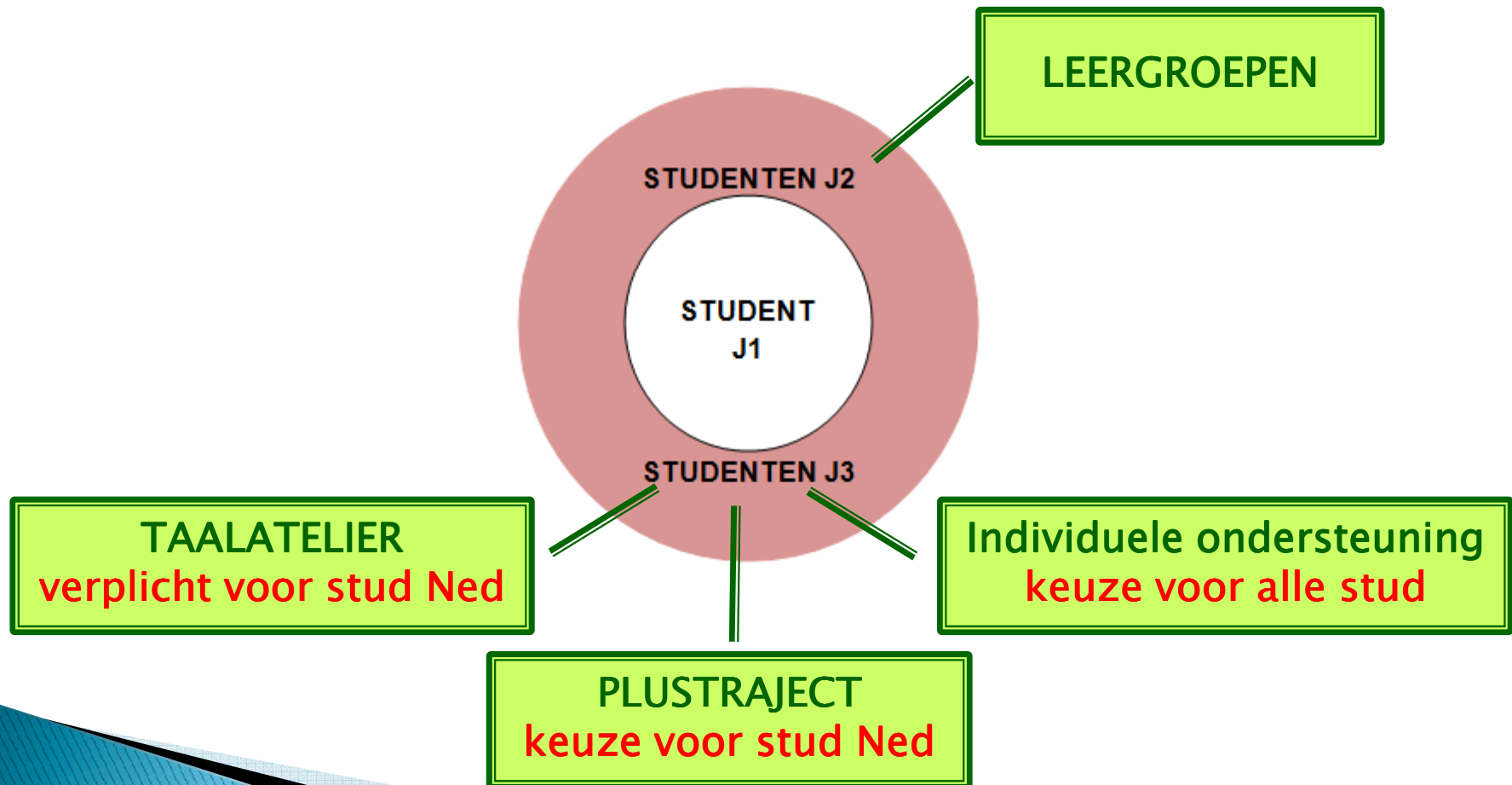
AANPAK – multi-level begeleiding



AANPAK – multi-level begeleiding



AANPAK – multi-level begeleiding



EFFECTEN

- **Sterke ontwikkeling van coachingsvaardigheden bij 3e jaars studenten**
- **1e jaars studenten worden zich bewust van het belang van leercompetenties en timemanagement in het hoger onderwijs.**
- **Sterke band tussen studenten**
- **Positief effect op lange termijn voor de leervaardigheden van 1e jaars studenten**
- **Nood aan extra ondersteuning qua leerbegeleiding voor 1e jaars studenten**

EFFECTEN

ALGEMEEN: zeer lage drempel voor begeleiding!

➤ **Student TS1:**

- hoog welbevinden in de opleiding !!!
- hoger gevoel van veiligheid en duidelijkheid
- betere zelfreflectie en persoonlijke ontwikkeling ???

→ **dit jaar MINDER deelname aan leeratelier en taalatelier!!!**

➤ **Student TS2:**

- verbetering zelfreflectie!
- oefening in creatieve werkvormen, begeleiding, communicatieve vaardigheden

➤ **Student TS3:**

- vak Nederlands: zeer goede oefening in remediërings- en begeleidingsvaardigheden
- hoge mate van engagement en betrokkenheid bij de opleiding !!!

TOEKOMST ?

- **Coaching ter ondersteuning van een opleidingsonderdeel met extra focus op leervaardigheden.**
- **Nog steeds op zoek naar manieren om het coachen ook tijdens het tweede semester aan te kunnen bieden.**

TOEKOMST ?

- **Verdere uitbouw contacten over de jaren heen (o.m. in de aanloop naar de eerste stage)**
- **Grondige evaluatie en bijsturing huidige aanpak, vooral op basis van ervaringen van IT-studenten**
- **Onderzoek naar deelname leeratelier, taalatelier en de werking van de leergroep**
- **Nog meer samenwerking met lectoren van ondersteunende vakken**

VRAGEN?

hans.ihmsen@plantijn.be

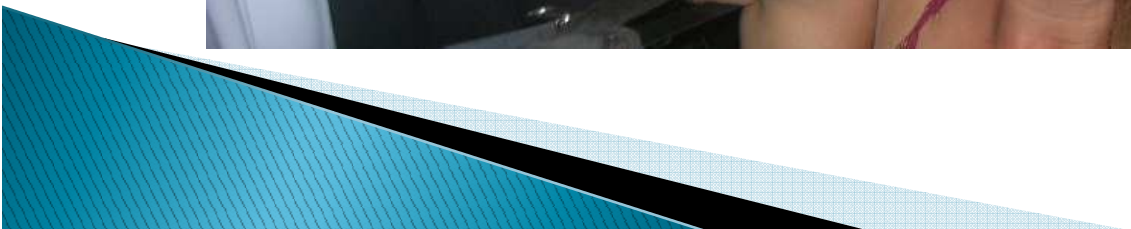
**Plantijn Hogeschool
Departement LV
Kronenburgstraat 47
2000 Antwerpen**

03 220 5580

corry.hermans@phl.be

**Provinciale Hogeschool Limburg
Dpt. PHL-Education
Elfde-Liniestraat 26
3500 Hasselt**

011 23 88 18



Vragen?

Bedankt voor uw aandacht!

