

Vragen stellen

Stel bij elke definitie van een begrip de vraag "**Wat betekent** <begrip>?". Leg het in eigen woorden uit.

Stel telkens als in de stof een verband wordt aangegeven de vraag: Wat hebben deze zaken met elkaar te maken?

Stel bij elke bewering de vragen

- "**Waarom** is dat zo?"
- "Wat zijn hiervan mogelijke **gevolgen** in de praktijk?"

Stel bij elk mechanisme de vraag "**Hoe** werkt het?"

Stel bij elke gebeurtenis de vragen

- "**Wie** was erbij betrokken?"
- "**Waar** en **wanneer** vond dit plaats?"

Kritisch denken

1. De auteur

Wat is de redenering van de auteur?

Is dat een feit of een mening?

Is het taalgebruik neutraal of emotioneel geladen?

Hoe komt de auteur tot zijn conclusie?

Wat zijn de argumenten/bewijzen? Referenties?

Mogelijke gevolgen in de praktijk?

Voordelen / nadelen?

2. Jij

Wat is jouw mening?

Wat zijn jouw argumenten/bewijzen?

- Wat weet je hierover uit ervaring?
- Wat weet je hierover uit media?

Mogelijke gevolgen van jouw mening?

Voordelen / nadelen?

3. Anderen

Vergelijk met andere theorieën, andere OOD.

Verschillen/gelijkenissen

Verbanden leggen

1. Met andere Hoofdstukken

Afhankelijke van het OOD kunnen volgende dingen zinvol zijn:

verband tussen hoofdstukken

tussen theorieën in verschillende hoofdstukken

vergelijkingen met auteurs

ander onderzoeken

2. Met andere OOD

Andere ideeën

Andere onderzoeken

Andere theorieën

3. Met je voorkennis

Kennis uit Secundair Onderwijs

Kennis uit je hobby's

Wat je weet van (werk of studie van) vrienden, familie