

Datum publicatie: 7 juli 2011

Werkveldcontacten

Overzicht inzet werkveldcontacten initieel onderwijs HsZ / PBM

Ingrid Brands, Hogeschool Zuyd, faculteit People & Business Management

Cindy Boonen, Hogeschool Zuyd, faculteit People & Business Management

**Publicatie in het kader van het Interregproject Goesting in Leren en Werken (GoLeWe)
Thema 3: samen met het werkveld - Actie 3.4 Co-creatie - Indicator 3.4 e**

**Overzicht inzet werkveldcontacten in initieel onderwijs met een overzicht van
praktijkleren, maatwerktrajecten, onderzoeksresultaten en promovendi.**

**Doelgroep: werk- en beroepenveld Hogeschool Zuyd, faculteit People & Business
Management.**

Het GoLeWe-Project

‘Goesting in Leren en Werken’ is zowel de rode draad als de uitdaging van dit project. We willen bereiken dat jongeren hun kwaliteiten kunnen uitbouwen tot competenties die nodig zijn in de maatschappij en in het werkveld. En dat onze jong afgestudeerden werk vinden dat aansluit bij eigen mogelijkheden, motivatie en ambities en bij het vinden van een plaats in de maatschappij.

De projectacties zijn gegroepeerd in drie thema’s: een vlotte overgang naar het hoger onderwijs, leren in het hoger onderwijs en samenwerking met het werkveld. Concrete acties richten zich op het verbeteren van leercompetenties, op studiekeuzebegeleiding en op leertrajecten die afgestemd zijn op de mogelijkheden van studenten. Er gaat ook aandacht naar studententutoraat en naar competentie management. Acties die bijdragen tot een betere afstemming en samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt, zijn: werkplekleren en de uitvoering van werkveldopdrachten door studenten, co-creatie van onderwijs en facilitering van de combinatie werken en leren. Goesting in leren en werken gaan hand in hand. Want de nieuwe werknemer is een kenniswerker die zichzelf blijft ontplooien.

Abstract publicatie

Hogeschool Zuyd, faculteit People & Business Management hecht grote waarde aan een goede aansluiting tussen onderwijs en werkveld. Op verschillende gebieden werken medewerkers van PBM in co-creatie samen met het bedrijfsleven. Deze publicatie geeft een overzicht van de inzet van werkveldcontacten bij PBM.

Inhoud

1	Inleiding	4
1.1	Overzicht praktijkleren	4
1.1.1	Internationalisering	5
1.2	Maatwerk (incompany) opleiding- en adviestrajecten	5
1.3	Overzicht onderzoeksresultaten	6
1.4	Research promovendi.....	6
1.5	Conclusie	6

1 Inleiding

Het studieprogramma van de opleiding People & Business Management (PBM) is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld en zorgt ervoor dat de studenten over de juiste competenties - kennis, houding, vaardigheden en inzichten - beschikt voor hun toekomstige beroep.

Co-Creatie

De maatschappij verandert voortdurend. Door kennisuitwisseling met de praktijk blijven we up-to-date en kunnen we het onderwijs afstemmen op de veranderingen in onze omgeving.

Er zijn verschillende manieren van kennisuitwisseling met de praktijk:

1. *Praktijkleren via stage- of project-/afstudeeropdrachten bij stageverlenende instanties of in het leerwerkbedrijf (LWB).*
2. *Maatwerk (incompany)opleiding- en adviestrajecten uitgevoerd door docenten via onze unit Professionals en Ondernemingen.*
3. *Onderzoeksresultaten vanuit de WorkAbilityIndex; een instrument voor het meten van werkinzetbaarheid, waarvan PBM licentiehouder is.*
4. *Onderzoek van promovendi.*

De co-creatie vindt plaats in de volgende **PBM domeinen**:

- **Recht**
- **Economie**
- **Financiën**
- **HRM**
- **Integraal Management**
- **Zorgmanagement & dienstverlening of combinaties hiervan.**

1.1 Overzicht praktijkleren

In de periode vanaf begin februari tot eind juni 2011 hebben 98 studenten hun afstudeerstage (AS) gelopen binnen het werkveld van PBM; 7 avondstudenten en 92 van het dagonderwijs waarvan 3 studenten een buitenlandse stage in o.a. Bonaire en Kaapstad, Zuid Afrika hebben gelopen.

En in dezelfde periode hebben 57 studenten (incl. 2 avondstudenten) hun beroepsopleidende stage (BS) gelopen waarvan er 9 studenten hun stageopdracht in het buitenland hebben vervuld.

Beide stages (BS en AS) zijn voor de duur van 20 weken.

Het werkveld van opleiding People & Business Management bevindt zich zowel in de private (zakelijke en financiële dienstverlening zoals banken, uitzendbureaus, verzekeringskantoren en adviesbureaus) als de (semi) publieke sector (centrale overheid, gemeentes en organisaties in zorg & welzijn zoals provincie, gemeentes en ziekenhuizen).

Naast de reguliere stages kunnen studenten ook kiezen voor een opdracht binnen het LeerWerkBedrijf (LWB). Tijdens de periode februari – juni 2011 hebben 3 studenten ervoor gekozen om een opdracht binnen het LWB uit te voeren.

Ook kunnen studenten in de plaats van hun afstudeerstage ervoor kiezen een doorstroomminor te volgen die direct toegang biedt tot de masteropleidingen International Business en Management of Learning bij de Universiteit Maastricht; 13 studenten hebben hiervoor gekozen en zullen gaan doorstuderen.

Er is veel aandacht voor internationalisering binnen onze opleiding.

1.1.1 Internationalisering

Binnen PBM worden studenten sterk gestimuleerd om een of meer semesters van de studie in het buitenland door te brengen. Door een tijd in het buitenland te verblijven ontwikkelen studenten niet alleen professionele competenties maar ook zeker persoonlijke! De mogelijkheid is om bijvoorbeeld een semester in het buitenland studeren bij een van de partnerscholen. Dit wordt in samenwerking met de faculteit International Business van Hogeschool Zuyd georganiseerd.

Een steeds groter aantal PBM studenten kiest in de minorfase voor een stage in het buitenland. Vooral Kaapstad in Zuid Afrika is een populaire bestemming, maar ook in New York, Londen, Barcelona, Indonesië, de Antillen, India en China zijn al PBM studenten op stage geweest.

In het tweede jaar krijgen de studenten voorlichting over de mogelijkheden en krijgen ze de belevenissen te horen van studenten met buitenlandervaring. Daarna kan het traject van een goede voorbereiding op een verblijf in het buitenland starten.

1.2 Maatwerk (incompany) opleiding- en adviestrajecten

Vanuit haar domeinen biedt faculteit People & Business Management professionals en ondernemingen de volgende producten aan vanuit haar contractingunit:

1.	Onderwijs (incl. In-company leertrajecten). - Bacheloroopleiding avondvariant - Post HBO opleidingen - Masteropleiding en masterclasses - Trainingen, workshops en aanschuifonderwijs (cursussen)	3.	Toegepast onderzoek
		4.	Projecten
		5.	Advisering
2.	Studie- en loopbaanadvies (met o.a. een officiële en erkende EVC procedure; erkenning van verworven competenties)	6.	Coaching

In de periode schooljaar 2010 – 2011 hebben o.a. de volgende contractactiviteiten plaatsgevonden:

Drie post-HBO opleidingen:

- 1) Operationeel Management Opleiding (OMO); 1 groep met 16 deelnemers
- 2) Midden Management Opleiding (MMO); 1 groep van 14 deelnemers
- 3) Strategisch HRM; 2 groepen van elk 15 deelnemers.

De masteropleiding PLIC (Personal Leadership in Innovation en Change) is gestart met een groep van 12 deelnemers. Daarnaast kunnen ook andere deelnemers aansluiten bij losse masterclasses en heeft er een collegereeks plaatsgevonden van 4 inspirerende lezingen met als titel 'Boeken die spreken'. Bij elke collegereeks waren er ca. 40 deelnemers.

Daarnaast heeft de contractingunit Professionals & Ondernemingen verschillende incompany trajecten uitgevoerd bij bedrijven en instellingen en verschillende workshops, lezingen, trainingen, aanschuifonderwijs (cursussen), MD trajecten en coachingstrajecten. In totaal waren dat ca. 25 trajecten voor ca. 550 deelnemers en studenten.

1.3 Overzicht onderzoeksresultaten

De projectgroep Duurzaam Doorwerken binnen de faculteit People & Business Management is 4 jaar geleden gestart en heeft praktijkonderzoek gedaan naar de slaag en faalfactoren voor bedrijven op het gebied van leeftijdsbewust personeelsbeleid.

De faculteit is licentiehouder van de WorkAbilityIndex (WAI) en zet dit instrument, waarmee de werkinzetbaarheid van medewerkers wordt gemeten, speciaal in ten voordele van het MKB.

De WAI is afgelopen schooljaar (2010 – 2011) bij 6 bedrijven uitgevoerd, steeds met als doel een proces op gang te zetten naar een meer duurzame toekomstbestendige inzetbaarheid op het vlak van vitaliteit, competent zijn en blijven. Opvallend aan de uitkomsten is de behoefte van medewerkers aan een personeelsbeleid dat zich meer richt op de loopbaanontwikkeling en aandacht voor de work / life balans van het individu. Ook is er grote behoefte bij medewerkers aan begeleiding bij verbetering van het eet / leef patroon. Bij 3 bedrijven zijn wij nu samen met externe partners en onze studenten doende om verbetertrajecten te ontwikkelen en uit te voeren.

1.4 Research promovendi

Jol Stoffers; promovendi Employability.

My study portrays a model aimed to investigate the relationships between employability, leader-member exchange, organizational citizenship behavior, innovative work behavior, and objective- and perceived organizational performance. It also includes the moderating effect of organizational politics upon these relationships. This manuscript reports the study design that will be operationalized in Dutch Small & Medium-sized Enterprises (SMEs) that are active in various branches in the province of Limburg. I envisage that this research project is important to management practice because it is believed that by stimulating and investing in employability, in the quality of the relationship between employees and supervisors, and in the antecedents of organizational citizenship behavior, innovative work behavior and improved organizational performance may be achieved. Moreover, an awareness of how organizational politics has an impact on work outcomes is critical to all parties involved in the business community.

1.5 Conclusie

De faculteit People & Business Management heeft veel aandacht voor haar werk- en beroepenveld en houdt nauw contact met haar relaties niet alleen door middel van praktijkleren, maatwerktrajecten en onderzoeksresultaten maar ook door regelmatig relatiedagen, symposia en netwerkevenementen te organiseren via het projectbureau. Het projectbureau vormt de verbindende schakel tussen studenten, docenten en bedrijven met als doel de leervragen van de student en expertisevragen vanuit het werkveld te beantwoorden. Waarbij de vraag van de klant centraal staat! Door constante kennisuitwisseling met de praktijk blijven we up-to-date en kunnen we het onderwijs afstemmen op de veranderingen in onze omgeving en kunnen we het onderwijs verder innoveren.



{Het is de bedoeling dat hier enkel de logo's van de aan de publicatie participerende instellingen komen te staan. Je kan de andere logo's gewoon verwijderen.}

Verklarende woordenlijst en afkortingen

WAI; WorkAbilityIndex

LWB; LeerWerkBedrijf

HRM; Human Resource Management



Provincie Noord-Brabant



provincie limburg

