

# Blended Learning en leercompetenties

De mogelijkheden van  
een virtueel leerpad  
voor taalleerders

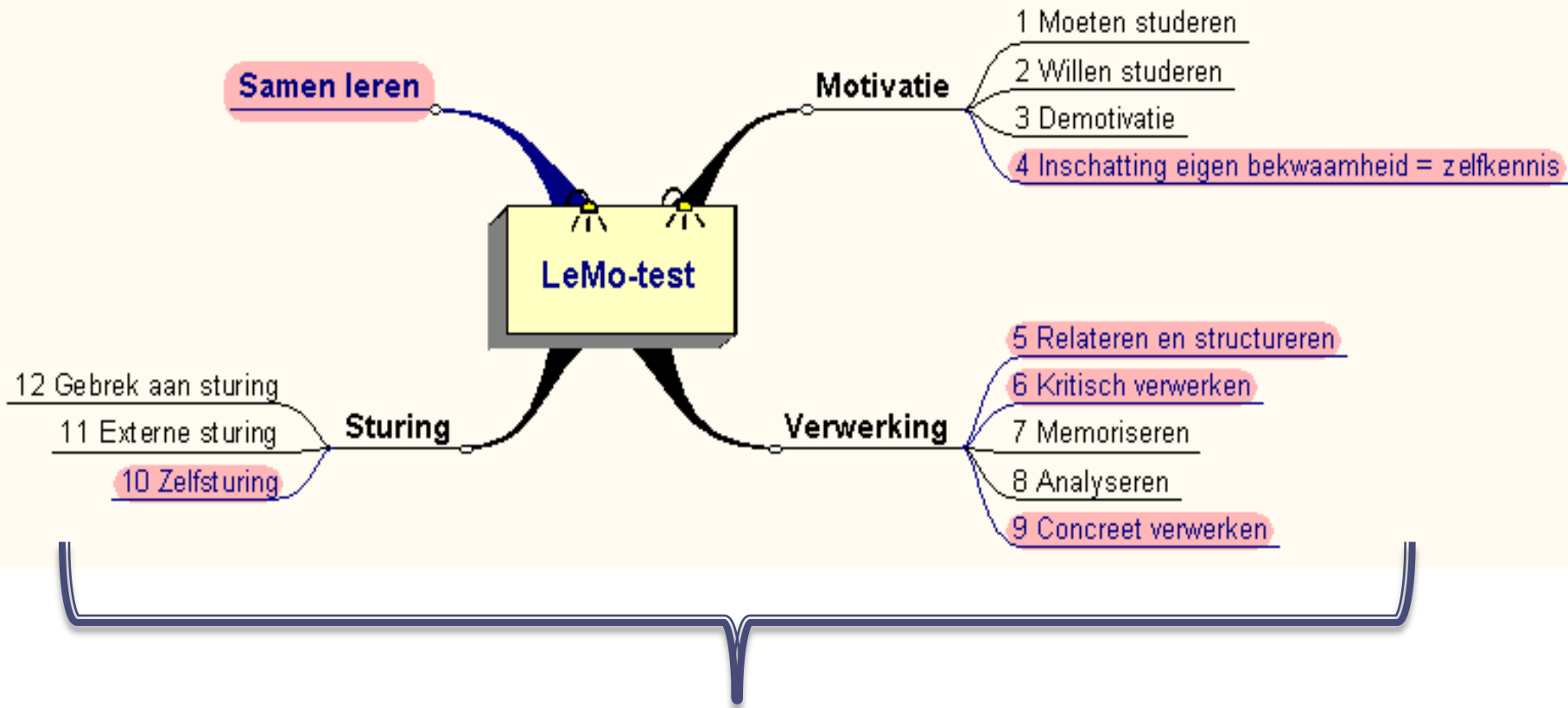


Slotconferentie GoLeWe  
Antwerpen, 20 mei 2011

# Overzicht

- Inleiding: Leercompetenties versterken bij taalleren
- De ontwikkeling van digitale leerpaden
- Concreet:
  - voorbeeld Spaans
  - voorbeeld Nederlands

# 6 cruciale competenties



BEOOGDE LEERSTIJL

# Leercompetenties

- Zelfkennis
- Zelfsturing
- Samenwerken
- Relateren/structureren
- Concretiseren
- Kritisch verwerken
- **Motivatatie**
- **Zelfvertrouwen**
- **Taal**



# Belang van Leerstijlen?

- Ontwikkelen van verschillende doceermethodes
- Anders bekijken van curricula, methoden, media en materialen



**Handwijzer voor taaldocenten**

<http://www.golewe.eu/main.aspx?c=GOESTING&n=501425>

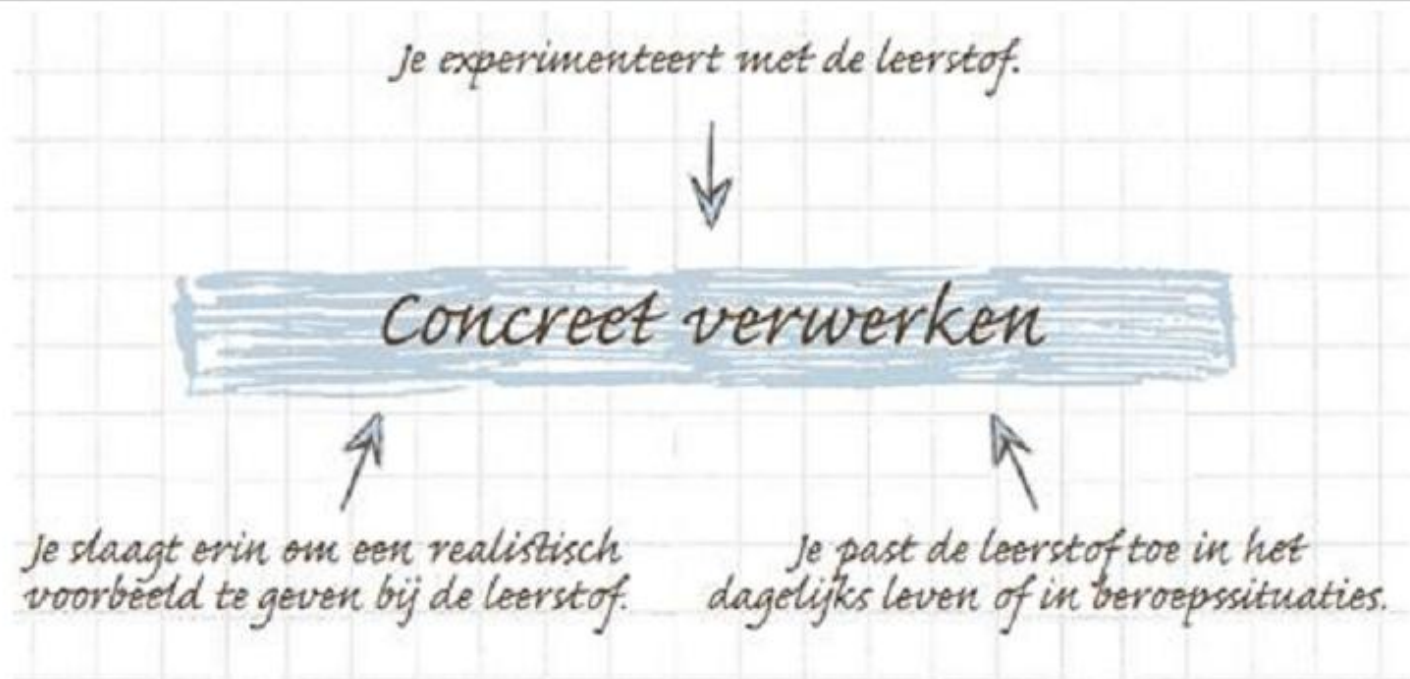
- Gebruiken als uitgangspunt van **leerpaden**



# Handwijzer voor de taaldocent

## ➤ Wat?

- Per leercompetentie



# Tips & tools

Tips	Toepassing
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geef voorbeelden van het gebruik van vreemde taal in het dagelijkse leven</li><li>• Wijs op de relevantie van de geziene leerstof</li><li>• Introduceer verschillende taalregisters</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pas Total Physical Response toe (voorbeeld 1)</li><li>• Maak complexe opdrachten concreet (voorbeeld 2)</li><li>• Gebruik concrete werkvormen (voorbeeld 3)</li><li>• Laat studenten presenteren</li><li>• Wissel af in 'soort' gesprek. vb. verwerking van een boeking gevolgd door 'slecht nieuws' gesprek</li><li>• Maak theorie concreet en visueel (voorbeeld 4)</li><li>• Geef voorbeelden van gebruik van vreemde taal op de werkvloer (voorbeeld 5)</li></ul>

# Concreet voorbeeld



SPAANS

## Trabaja los abductores

Actualizado jueves 16/10/2008 11:03 (CET)



**MARÍA GINER**

Esta semana entrenaremos la cara interna del muslo, los abductores. Con una simple colchoneta lograremos resultados espectaculares.

**OBJETIVO:** Fortalecer la cara interna del muslo mientras reforzamos la zona abdominal mediante el control de la respiración.

**EJECUCIÓN:** Nos tumbamos sobre el costado derecho en posición neutra. Los tres huesos de la cadera en un mismo plano. Una mano sobre la cabeza nos ayudará a mantener la estabilidad.

Elevaremos la pierna, alargándola todo lo posible, y realizaremos círculos de 30 centímetros. Al exhalar, elevamos la pierna hasta el techo. Procuramos trabajar la potencia abdominal.



ENGELS

The adverb game gaat als volgt: persoon A geeft een “bevel” (clap your hand, open the door, etc., (afhankelijk van niveau). Persoon B heeft een bijwoord in gedachten (bv. enthusiastically, reluctantly, aggressively) en hij voert dat bevel uit op die manier. Persoon A moet raden welk bijwoord het is.



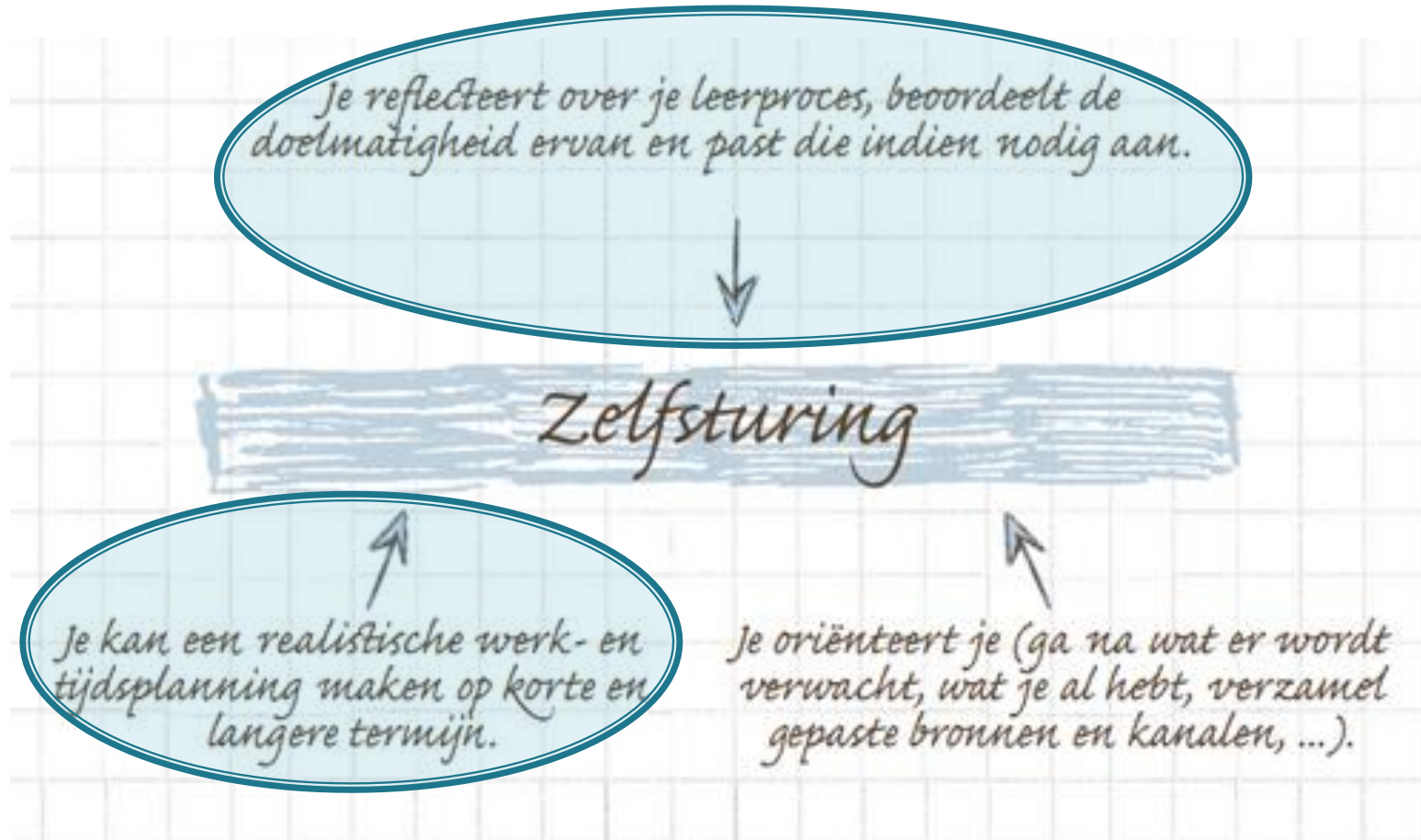
# Overzicht

- Inleiding: Leercompetenties versterken bij taalleren
- De ontwikkeling van digitale leerpaden
- Concreet:
  - voorbeeld Spaans
  - voorbeeld Nederlands

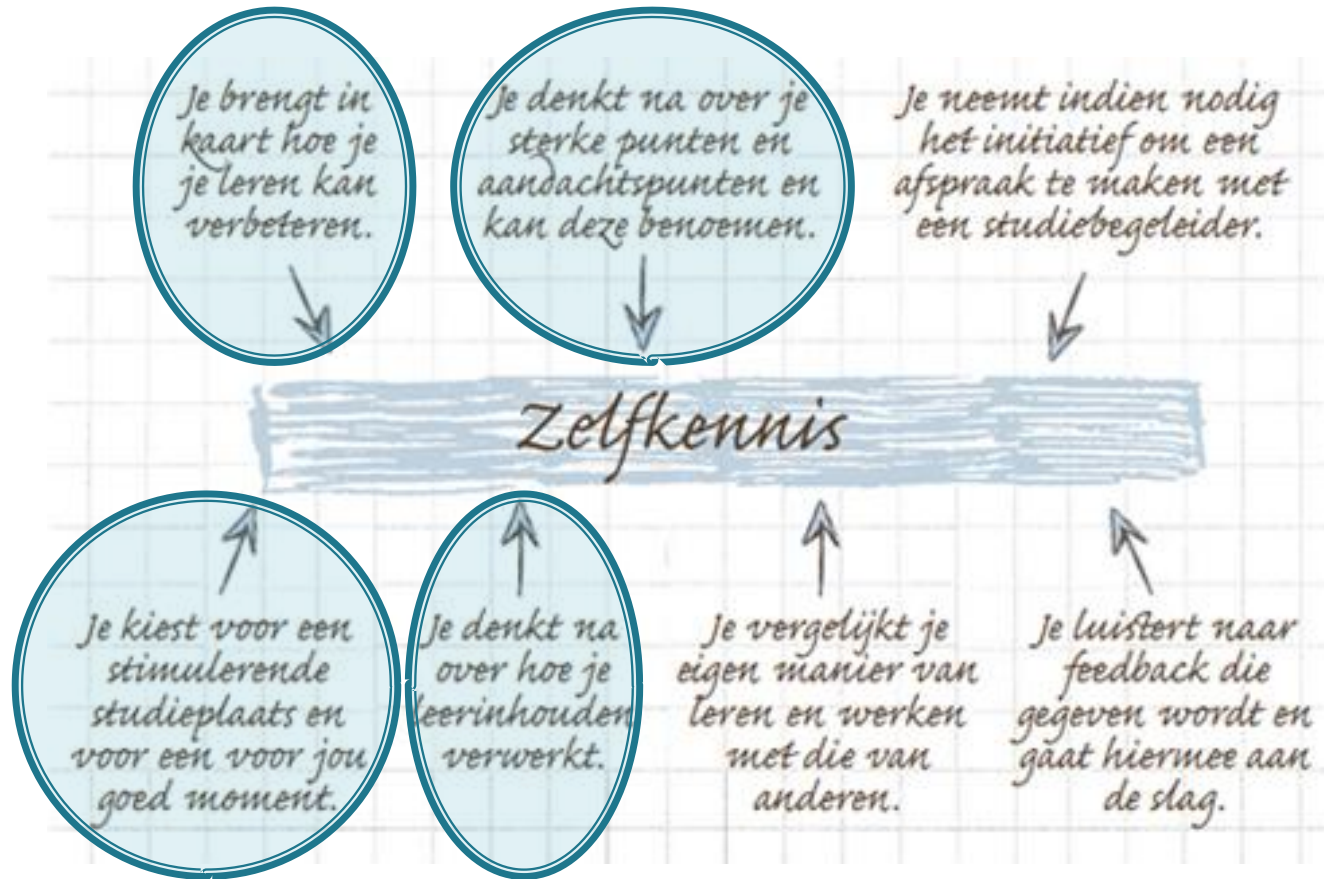
# Ontwikkeling digitale leerpaden



# Ontwikkeling digitale leerpaden



# Ontwikkeling digitale leerpaden



**Europese Unie**  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



[www.golewe.eu](http://www.golewe.eu)



Europa investeert in uw regio



# Ontwikkeling digitale leerpaden

- Zelfstandig leren van thuis
  - ⇒ digitale oefeningen
- Zelfreflectie over het leerproces
  - Boomstructuur in het leerpad: zelfreflectie tijdens de oefeningen
  - Zelfreflectie achteraf



# Ontwikkeling digitale leerpaden

Tienes que estudiar 20 palabras.

¿Quieres aprenderlas  ?

...  
escuchando (luisterend)  
leyendo (lezend)

¿Ya estás listo para hacer los ejercicios?

...  
no  
sí

# Ontwikkeling digitale leerpaden

- Zelfstandig leren van thuis
  - ⇒ digitale oefeningen
- Zelfreflectie over het leerproces
  - Boomstructuur in het leerpad: zelfreflectie tijdens de oefeningen
  - Zelfreflectie achteraf

# Ontwikkeling digitale leerpaden

## **zelfreflectie**

Duid aan in welke mate je akkoord bent met de volgende stellingen:

*1 niet akkoord, 5 volledig akkoord*

Zelfkennis: Ik weet wat mijn sterktes en zwaktes zijn.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Zelfsturing: Om het juiste grammaticale item te vinden, probeer ik de zin te lezen met de verschillende mogelijkheden.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Analyseren/relateren/structuren: Om het juiste grammaticale item te vinden, probeer ik eerst de betekenis van de woorden te achterhalen.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Analyseren/relateren/structuren: Om het juiste grammaticale item te vinden, bekijk ik de woorden rond het grammaticale item om de missende woordsoort te vinden.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Concreet verwerken: Om het juiste grammaticale item te vinden, denk ik aan andere zinnen die ik gestudeerd heb.

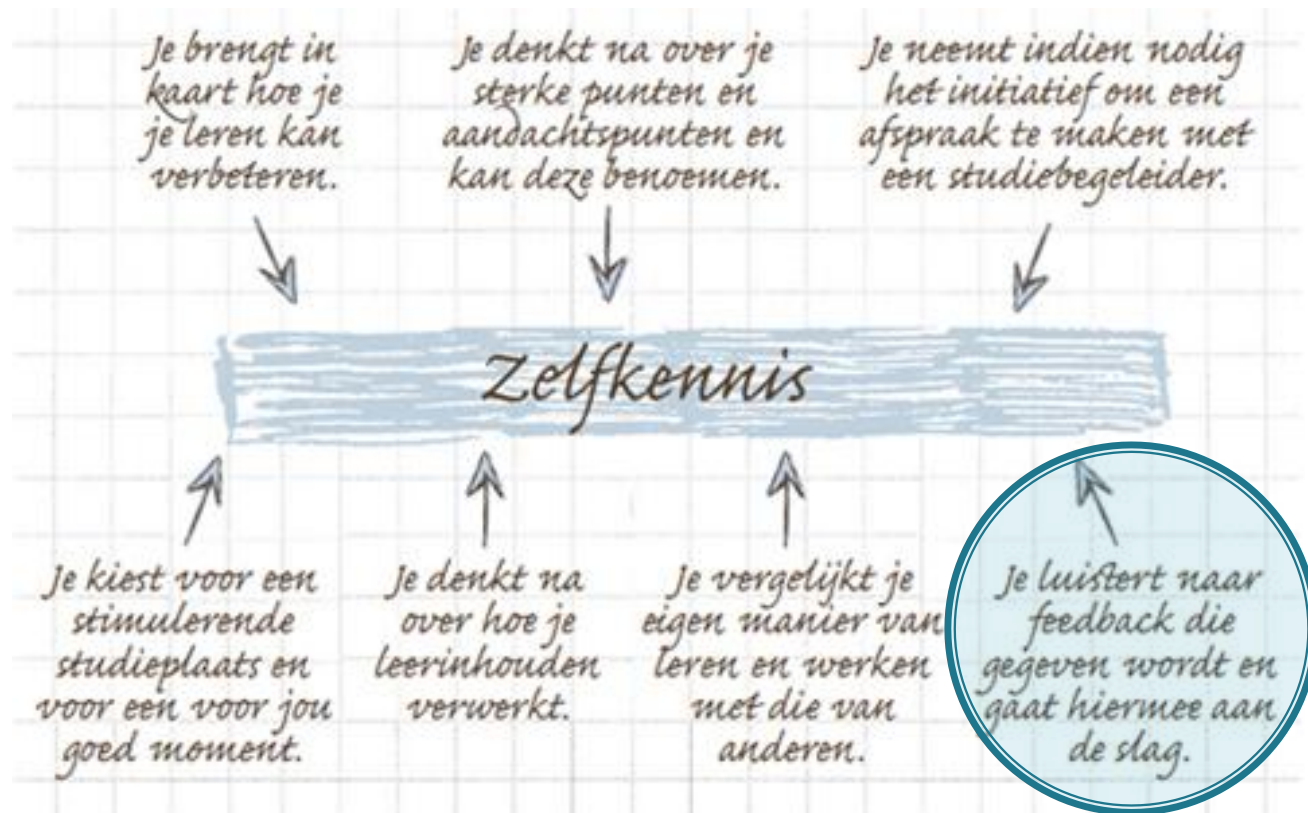
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kritisch verwerking: Ik weet hoe ik mijn zwaktes kan aanpakken om verder te groeien in mijn kennis van het Nederlands.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Als je wil testen welk soort student je bent en welke leercompetenties het best bij jou passen, kan je terecht op de volgende websites: <http://www.vark-learn.com> of <http://www.golewe.eu/trail>

# Ontwikkeling digitale leerpaden



# Ontwikkeling digitale leerpaden

## Feedback

### ➤ Individuele oefeningen

- Enkel juist/fout

Dat is juist!

Dat is fout. Probeer het nog eens.

- Gedetailleerde feedback

"blijken" is een verbum zoals "zeggen" en wordt gevolgd door een bijzin die begint met "dat".



# Ontwikkeling digitale leerpaden

Vragen feedbackformulier	Leercompetentie
Ik vond de oefeningen interessant.	concretiseren
Ik vond de feedback goed.	zelfkennis/kritisch verwerken
Ik vond de oefeningen moeilijk.	zelfsturing/kritisch verwerken
Deze oefeningen hebben me geholpen om de leerstof beter te begrijpen.	zelfkennis/zelfsturing
Deze oefeningen hebben me geholpen om de leerstof te verwerken.	concretiseren/ analyseren-relateren
Deze oefeningen zijn een stimulans voor mijn zelfstudieactiviteiten.	motivatie/zelfsturing
Er waren voldoende oefeningen om de leerstof zelfstandig te studeren.	zelfsturing
Welk soort oefeningen heb je nog nodig?	zelfkennis

# Ontwikkeling digitale leerpaden



# Overzicht

- Inleiding: Leercompetenties versterken bij taalleren
- De ontwikkeling van digitale leerpaden
- Concreet:
  - **voorbeeld Spaans**
  - voorbeeld Nederlands

# Voorbeeld Spaans

## Leerp pad Spaans

- ERK-niveau: A1
- Woordenschat
  - Frutas y verduras
  - Intentioneel studeren <-> incidenteel studeren
  - Conceptuele woorden <-> functiewoorden



# Voorbeeld Spaans



## ➤ **Verschillende methoden**

- Visual, Aural, Read/write, Kinesthetic (VARK-test)
  - 60% = multimodaal
- ⇒ Combinatie-oefeningen



# Voorbeeld Spaans

## ➤ Opdracht: studeer 20 woorden

Stap 1: HOE wil je studeren?

lezen

OF

luisteren



Stap 2: KEN je de woorden al?

Luisteren/lezen

OF

toepassen



Stap 3: testen op verschillende manieren

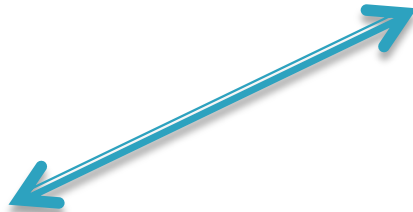
1 receptief

2 multiple choice

3 productief

# Doel oefening

- Herhaling: woorden vijf keer gebruiken
- Visueel inprenten -> conceptuele woorden
- Functiewoorden -> andere methode
  - studeren in context / zin
  - grammaticale functie



# Voorbeeld Nederlands

## Leerpap Nederlans

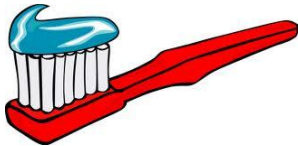
- ERK-niveau: B2
- Grammaticale items
  - Adverbia, conjuncties, preposities, pronomina
  - Woordvolgorde
- Opbouwende oefeningen
- Zelfreflectie

# Voorbeeld Nederlands

- Opzet: 3 thema's > 3 basisteksten:
  - Duiven vinden de weg dankzij hun rechterneusgat



- Russische scholier vindt space-tandenborstel uit



- Italiaan neemt moeder mee op huwelijksreis



# Ontwikkeling digitale leerpaden

Vragen feedbackformulier	Groep 1	Groep 2
Ik vond de oefeningen interessant.	73%	80%
Ik vond de feedback goed.	73%	72%
<b>Ik vond de oefeningen moeilijk.</b>	<b>47%</b>	<b>55%</b>
Deze oefeningen hebben me geholpen om de leerstof beter te begrijpen.	69%	78%
Deze oefeningen hebben me geholpen om de leerstof te verwerken.	78%	74%
<b>Deze oefeningen zijn een stimulans voor mijn zelfstudieactiviteiten.</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>
<b>Er waren voldoende oefeningen om de leerstof zelfstandig te studeren.</b>	<b>53%</b>	<b>82%</b>



# Voorbeeld Nederlands

## ➤ Feedback:

- “Ik heb het meest gewaardeerd: het verbeteren van een oefening, omdat ik kan leren uit mijn fouten.”
- “Dezelfde zinnen worden gebruikt in de andere vragen. Dus ik heb bepaalde zinnen diep kunnen verstaan.”
- “De herhaling van dezelfde zinnen geeft je tijd om de oefeningen te bestuderen.”
- “Ik wil meer van zulke oefeningen.”

# Voorbeeld Nederlands

Feedback: filmpjes



# Vragen?

Bedankt voor uw aandacht!



**Europese Unie**  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



# Contact

- [Eva.VandeWiele@UGent.be](mailto:Eva.VandeWiele@UGent.be)
- [Liselotte.VanVlem@UGent.be](mailto:Liselotte.VanVlem@UGent.be)



