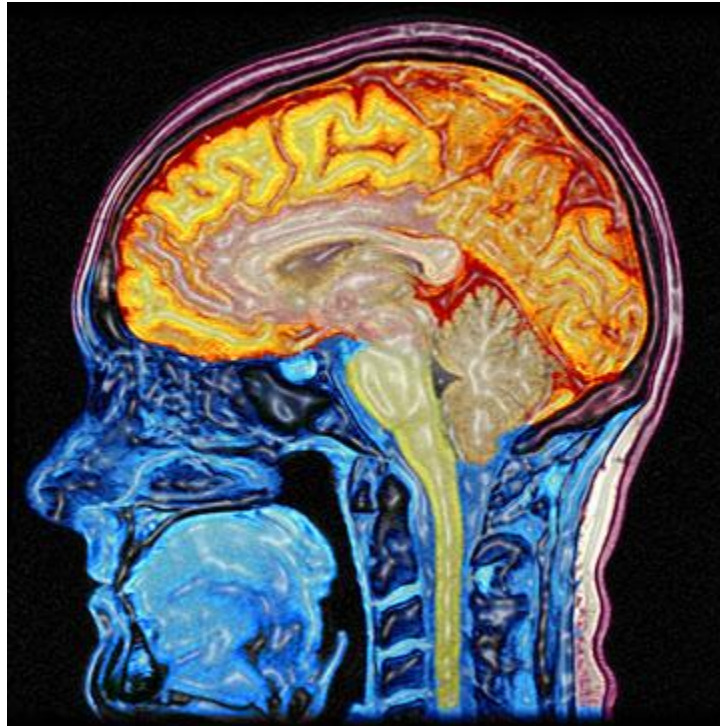


Wat halen ze in hun hoofd?



Breinvriendelijk onderwijs op
school en in de klas

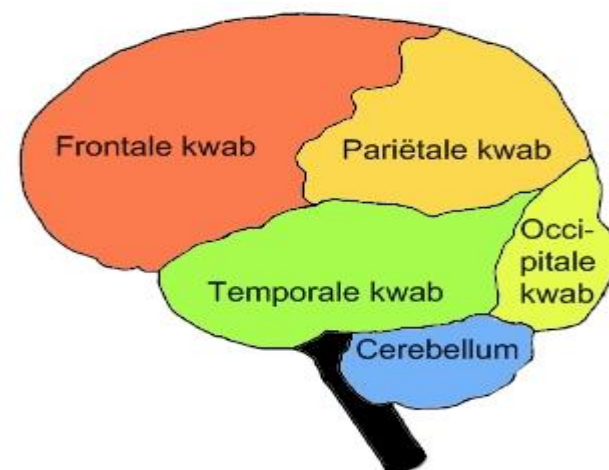
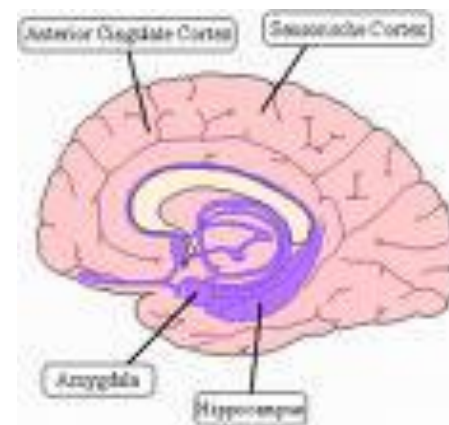
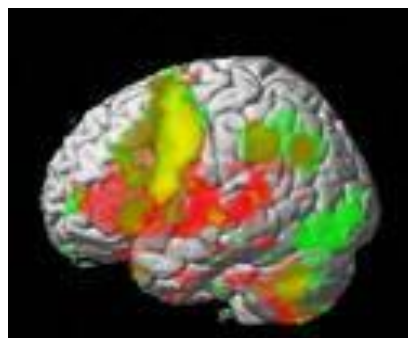
Dit zijn ze nu.....



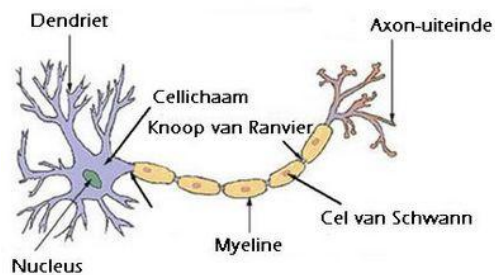
Doelstellingen

- **kennismaking met informatie over brein** *(hoe werkt leren, hoe beter tot leren komen),*
- **belang van deze inzichten voor de onderwijspraktijk**
- **kennismaking met 5 principes breinvriendelijk onderwijs,**
- **aanzetten tot nadenken en actie.**

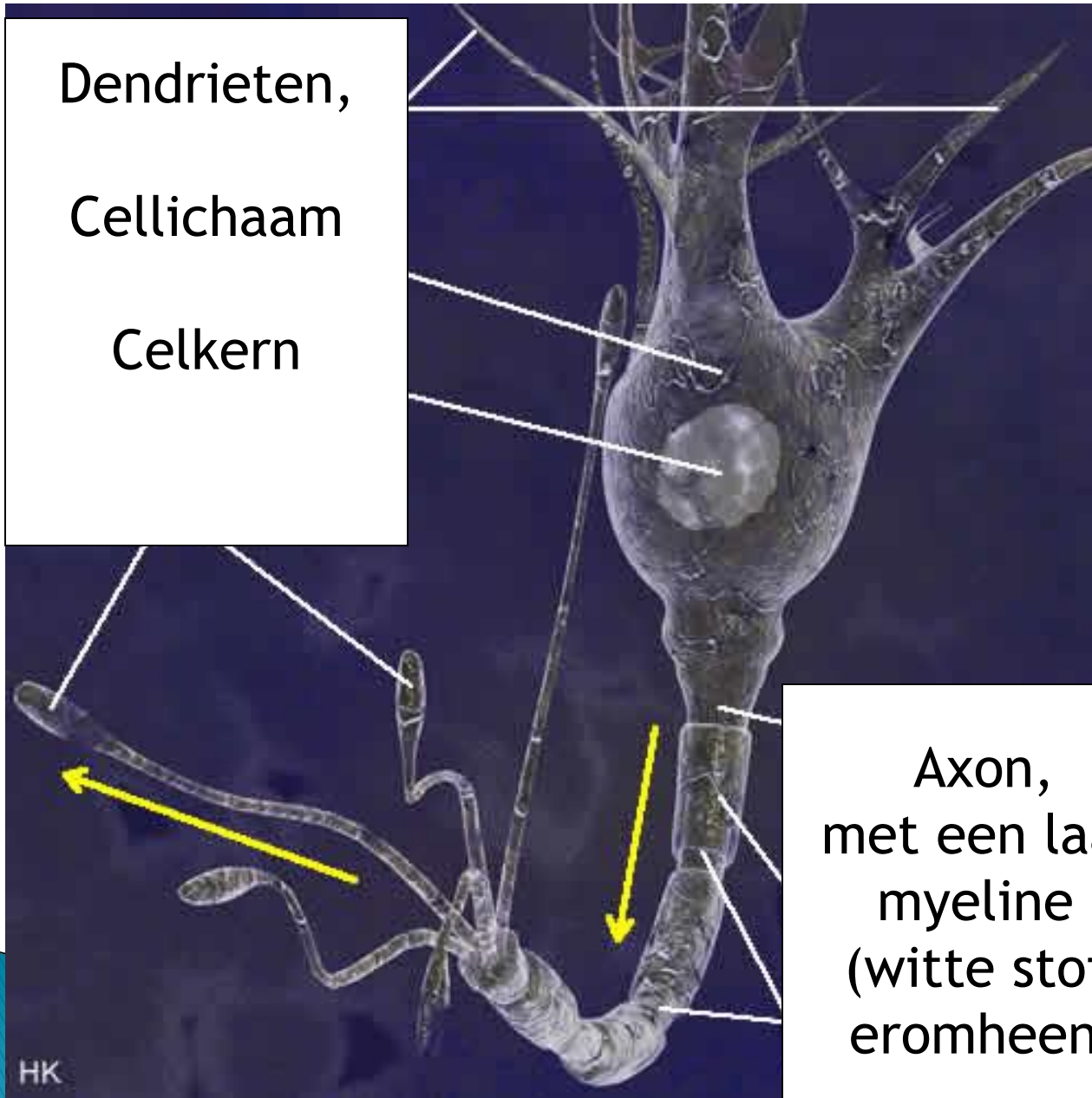




Structuur van een neuron

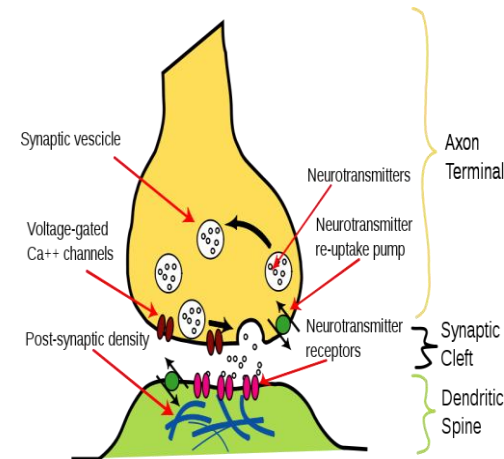


Dendrieten,
Cellichaam
Celkern



HK

Axon,
met een laag
myeline
(witte stof
eromheen)







Europese Unie
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

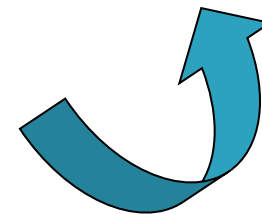
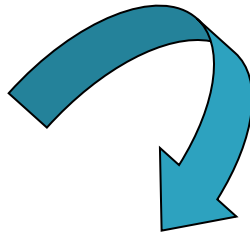


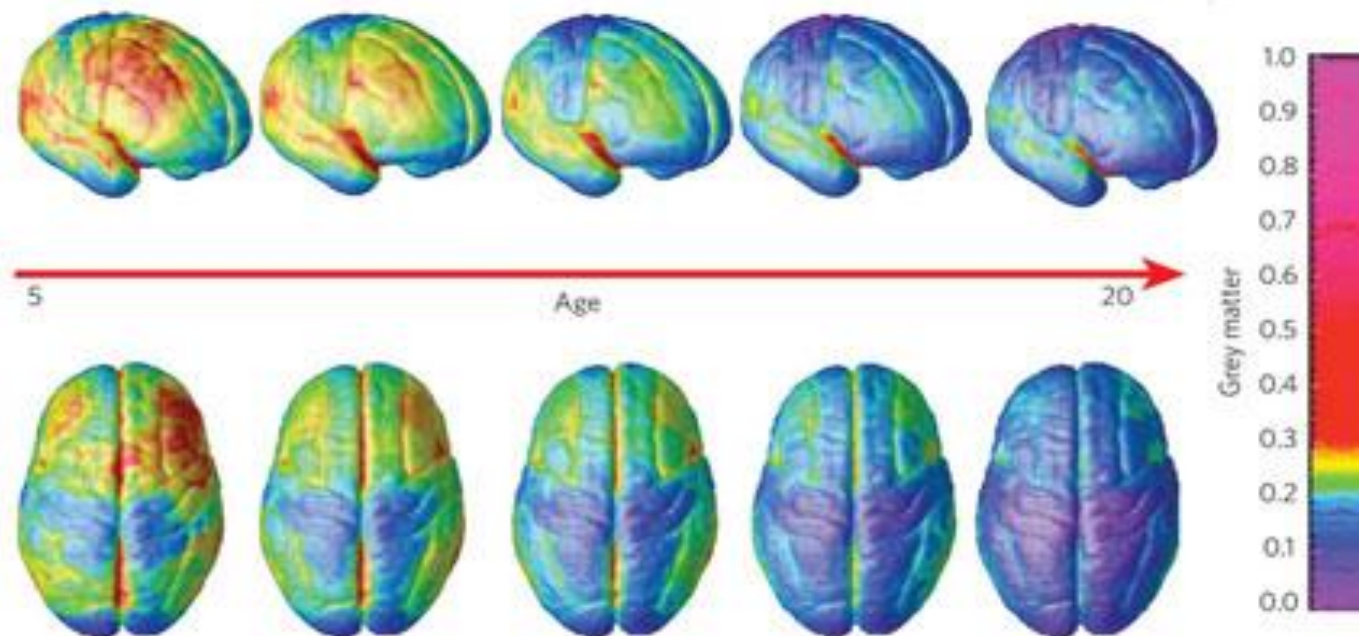
www.golewe.eu





Leren = leggen van verbindingen

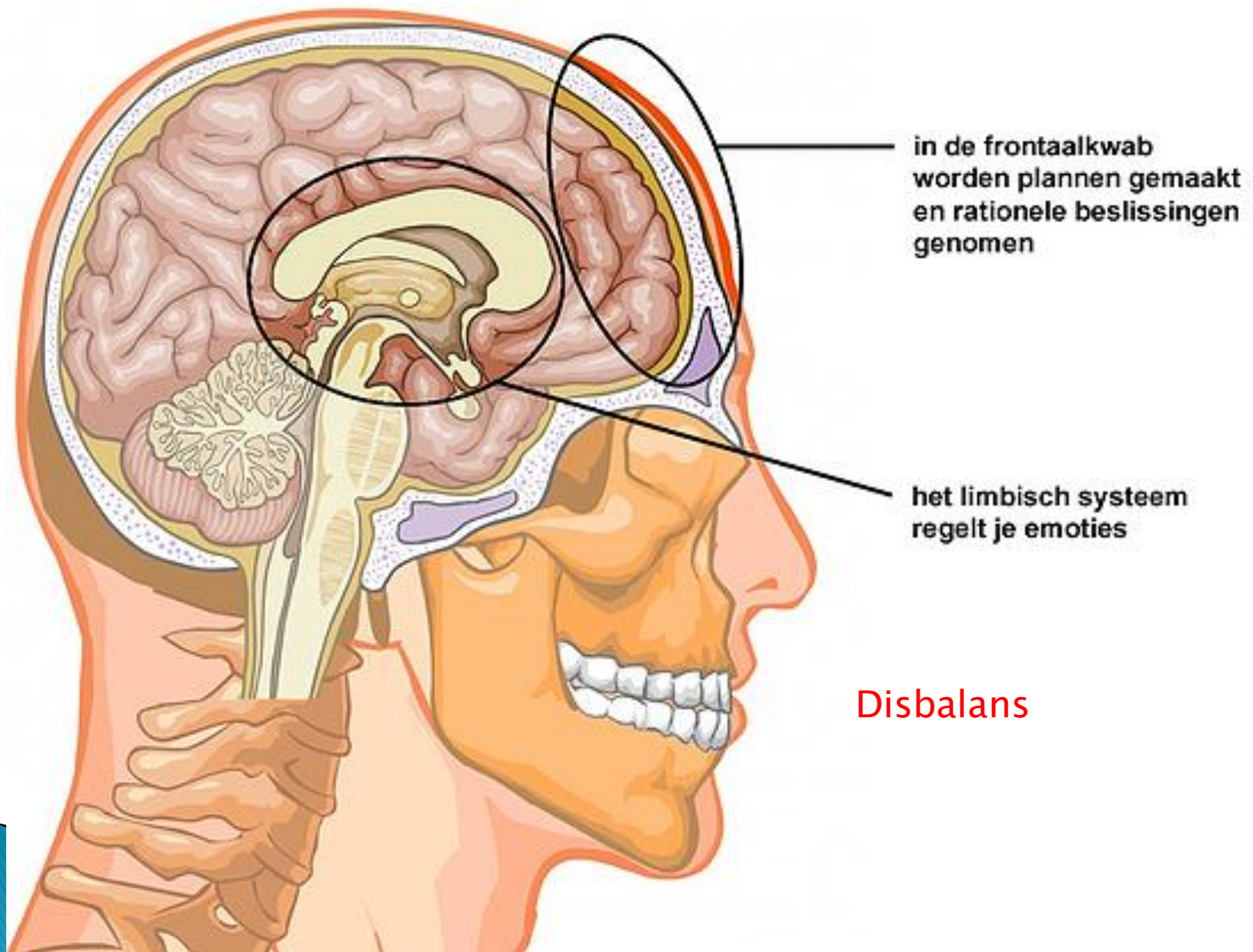


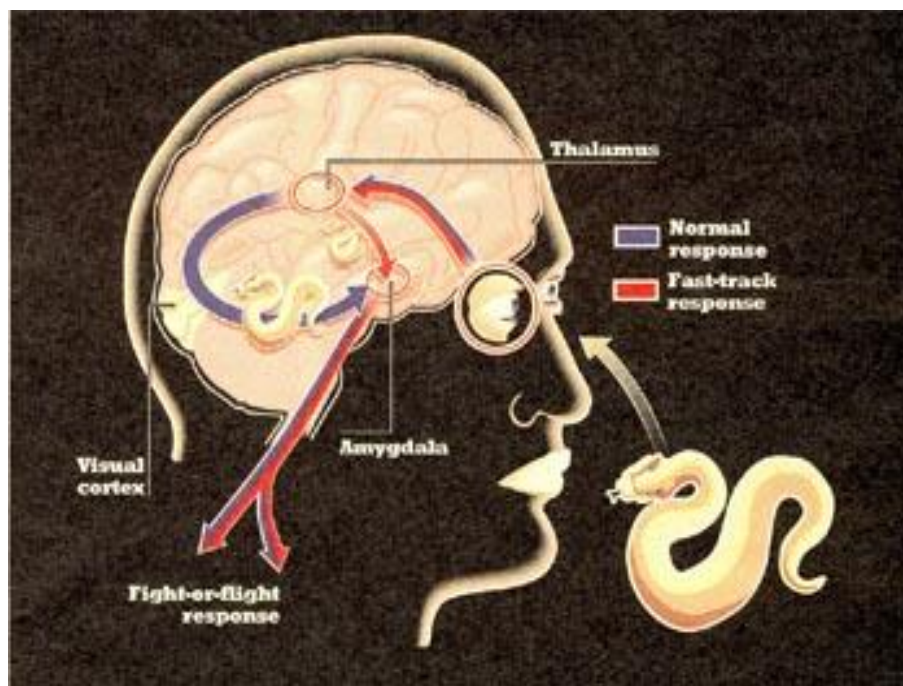


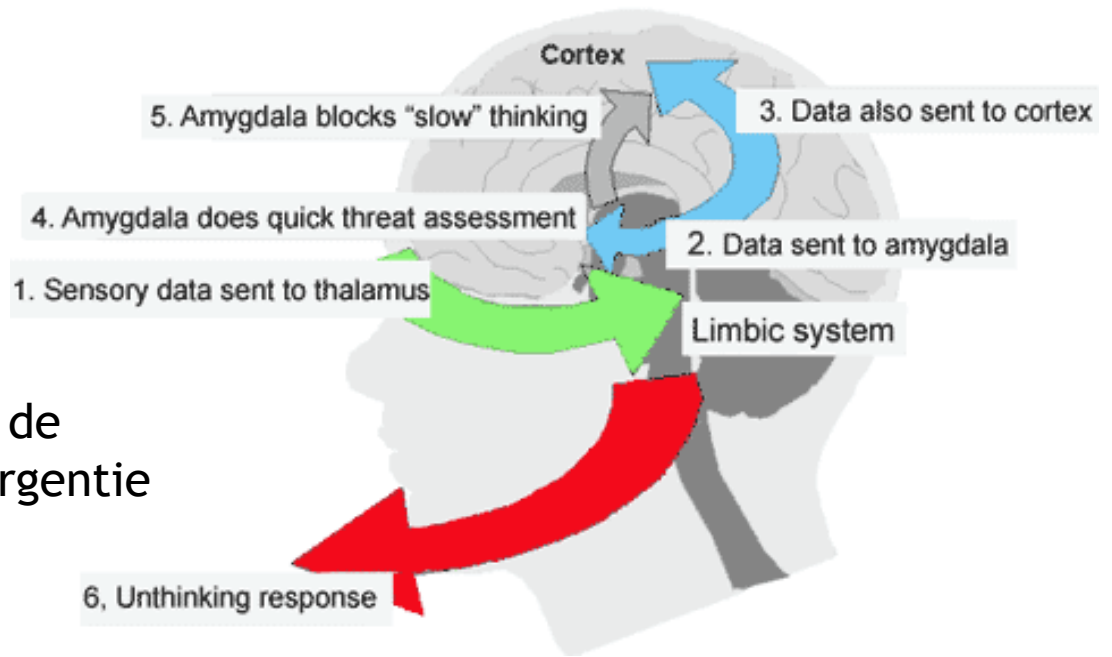
‘Waarom is motivatie en planning soms een probleem?’

Deze vraag levert een opmerkelijk antwoord op:

Ze denken niet als volwassenen. De neurowetenschap bevestigt wat we altijd al vermoedden: de hersenen van een adolescent zijn nog in aanbouw.







Als amygdala ‘vuurt’ staat de rest van het brein ‘stil’; urgentie

-> focus is:

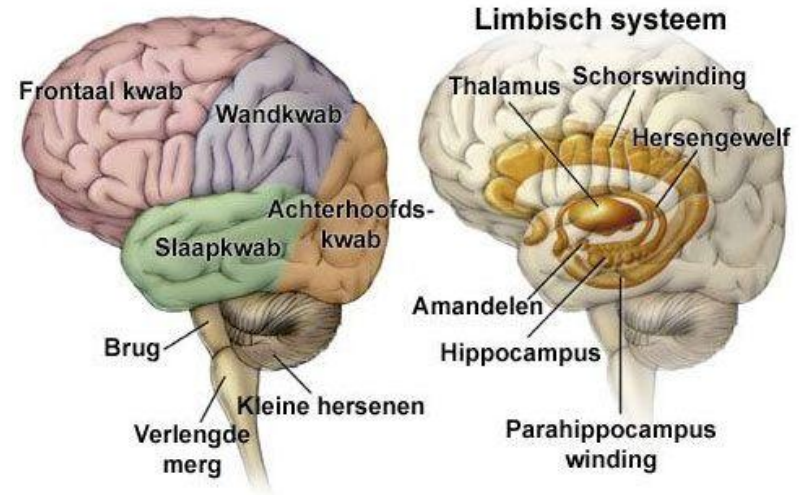
- Vecht of
- Vlucht of
- Verlam

Functie: *overleven*

Voorbeeld uit de praktijk:

➤ Emotionele systeem:

- *brutale leerling,*
- *schelden,*
- *benadering andere leerlingen,*
- *seksistisch gedrag*
- *cortex*



Voorbeeld uit de praktijk:

➤ Dopamine:

- *Risicogedrag*
- *Ongezond leven*
- *De korte termijn “kick”*
- *Cortex*



Voorbeeld uit de praktijk:

➤ Spiegelneuronen: docent is rolmodel

- *gapen,*
- *rust,*
- *uitstraling,*
- *stress,*
- *willen leren*

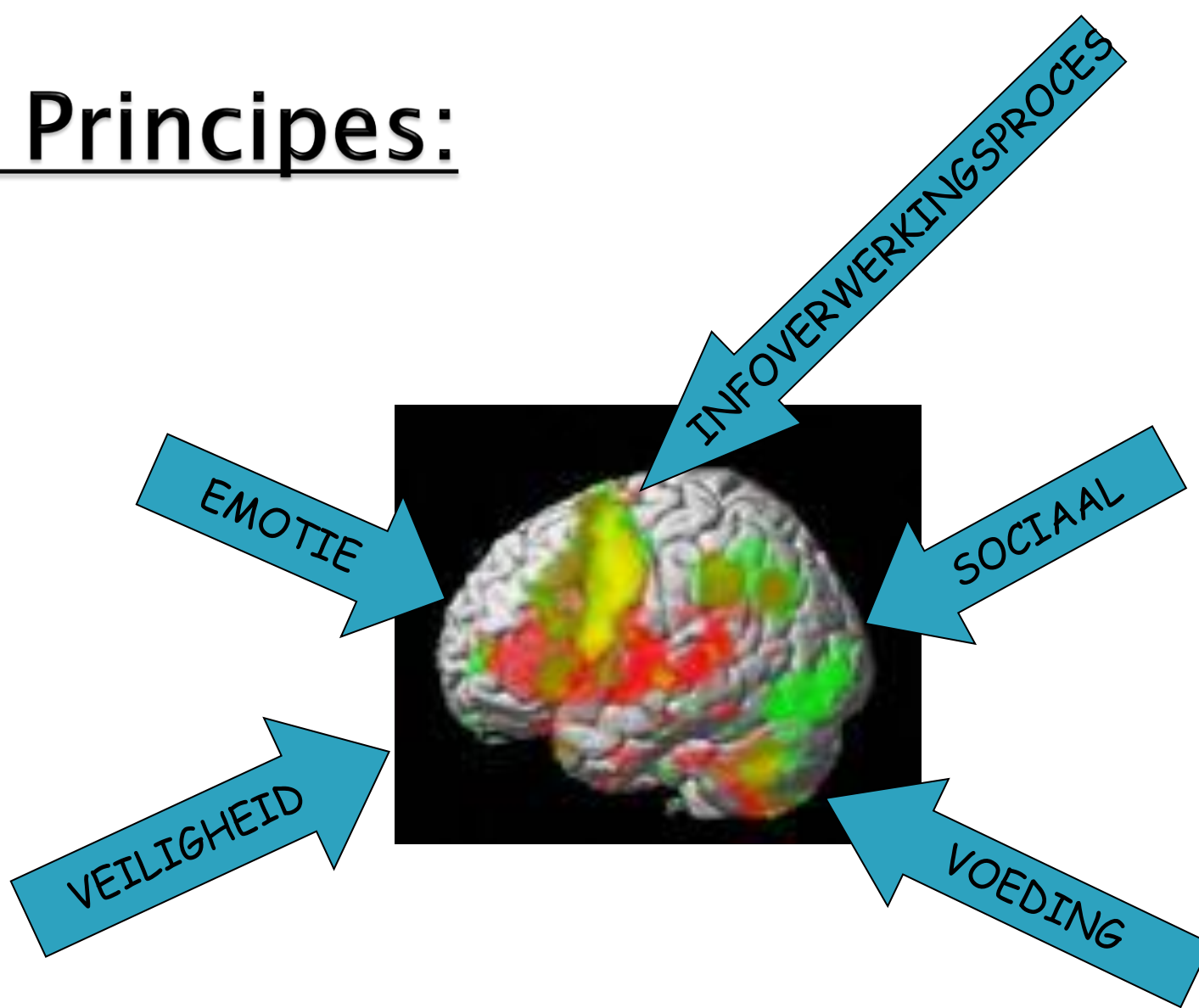


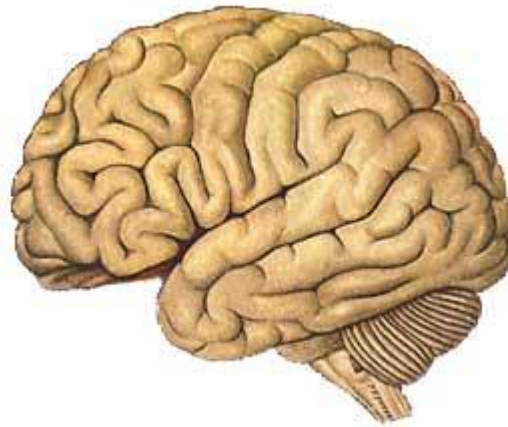
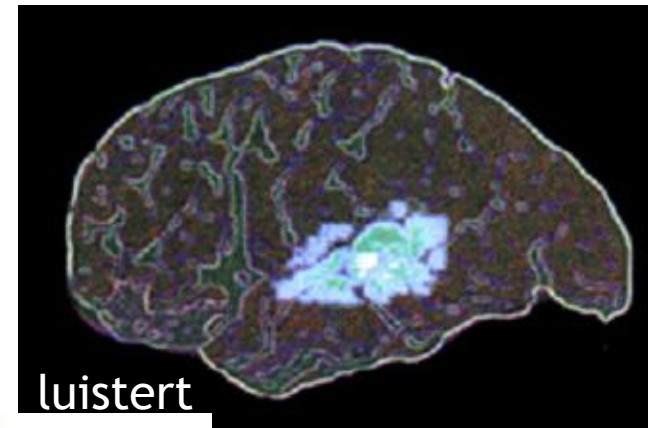
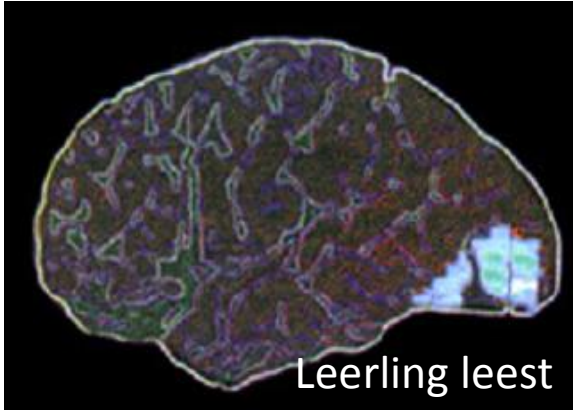
Europese Unie
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



www.golewe.eu

5 Principles:





GIPS



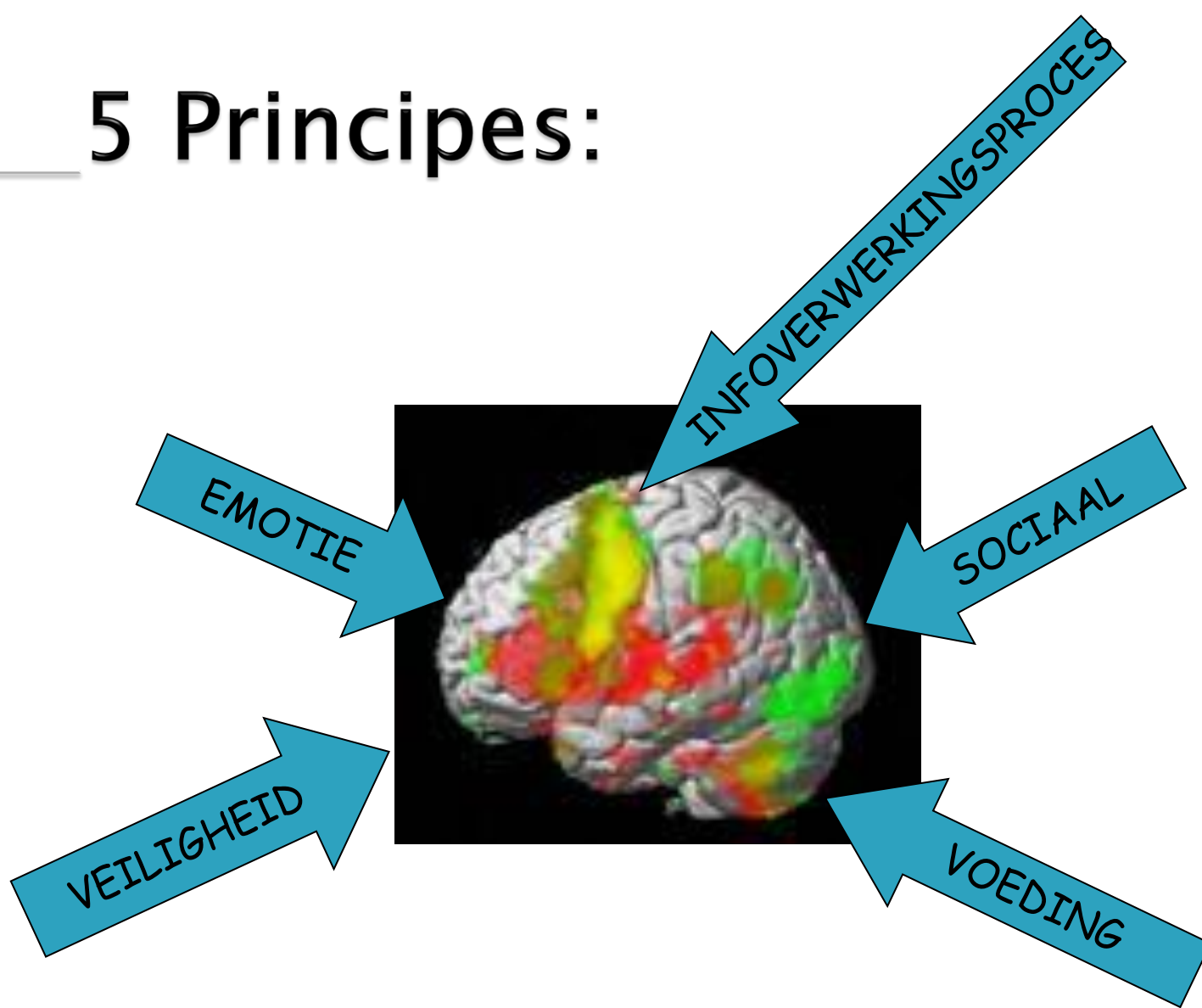
G...elijke deelname

I...ndividuele aansprakelijkheid

P...ositieve afhankelijkheid

S...imultane actie

5 Principles:





I WANT YOU



FOR FEEDBACK!



*visie op
onderwijs*

*situatie
knelpunten*

?

*school-
verbetering*
(bv betere doorstroming)

kennis

weten over functioneren van
het brein: wat ervoor zorgt dat
leerlingen meer en beter leren

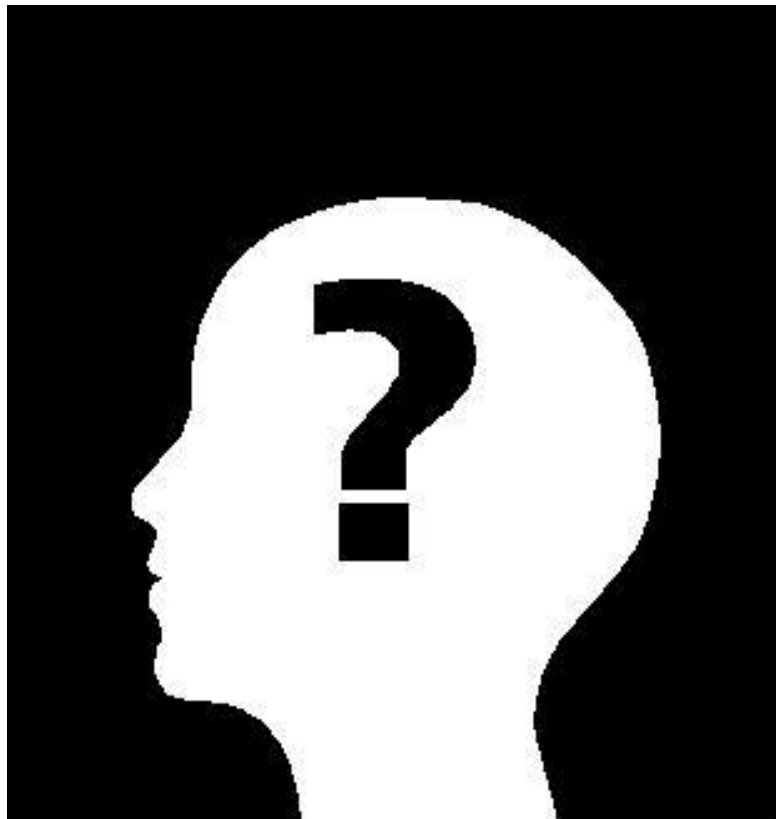
Doelstellingen

- kennismaking met informatie over brein,
- belang van deze inzichten voor de onderwijspraktijk,
- kennismaking met 5 principes breinvriendelijk onderwijs,
- aanzetten tot nadenken en actie

Wat was voor u een eye-opener?



Vragen....?



kbosch@bazalt.nl