

# C1 Elkaar inspireren tot leren

13.50 Uitleg LeerCafé en cruciale vraag:

**Wat inspireert jou tot leren?**

14.05 LeerCafé 1 ronde

14.20 Inzichten verbinden

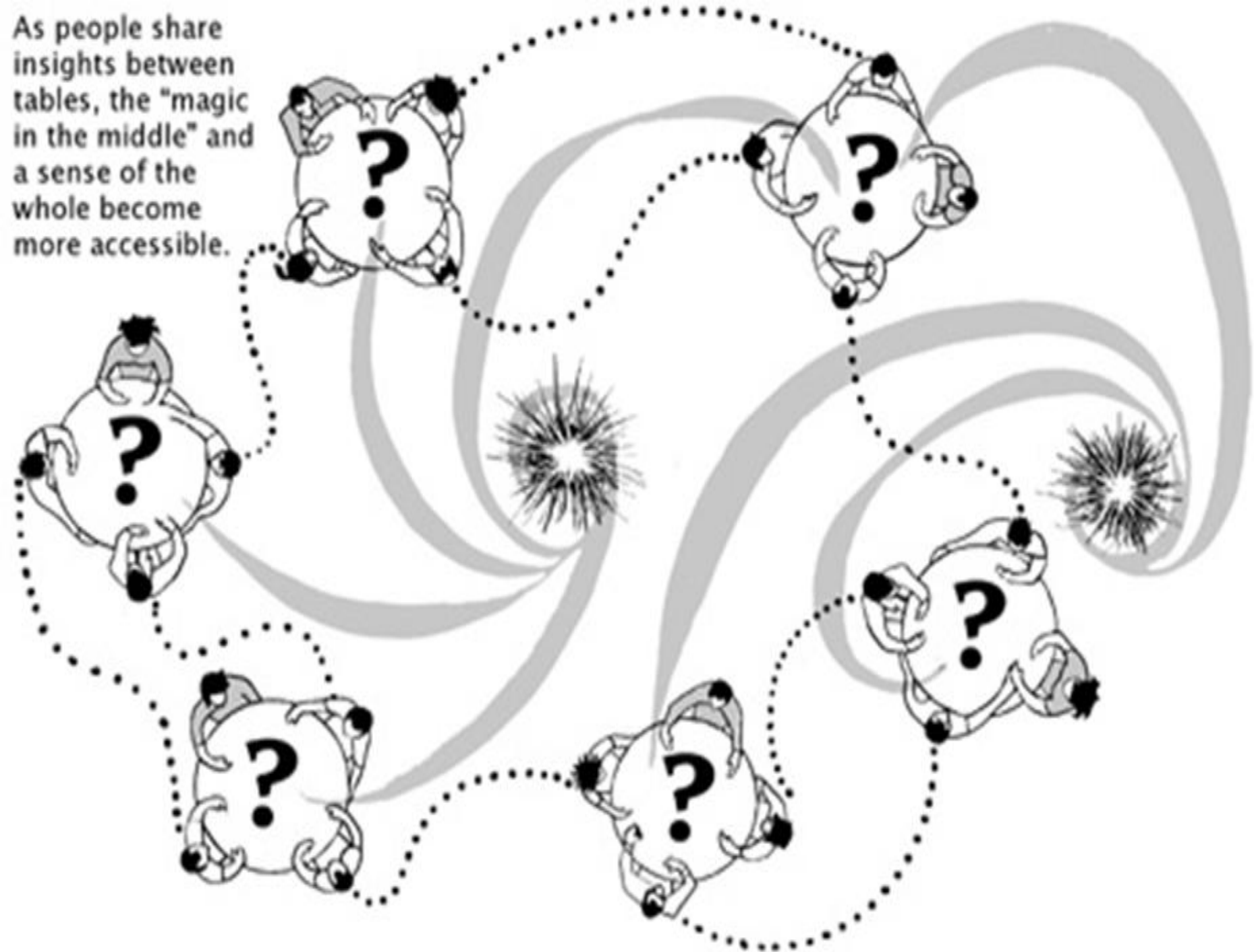
14.25 Golewe site met:

- *Cruciale leervaardigheden*
- *Inspirerende werkvormen*

14.35 Geïnspireerd tot leren?

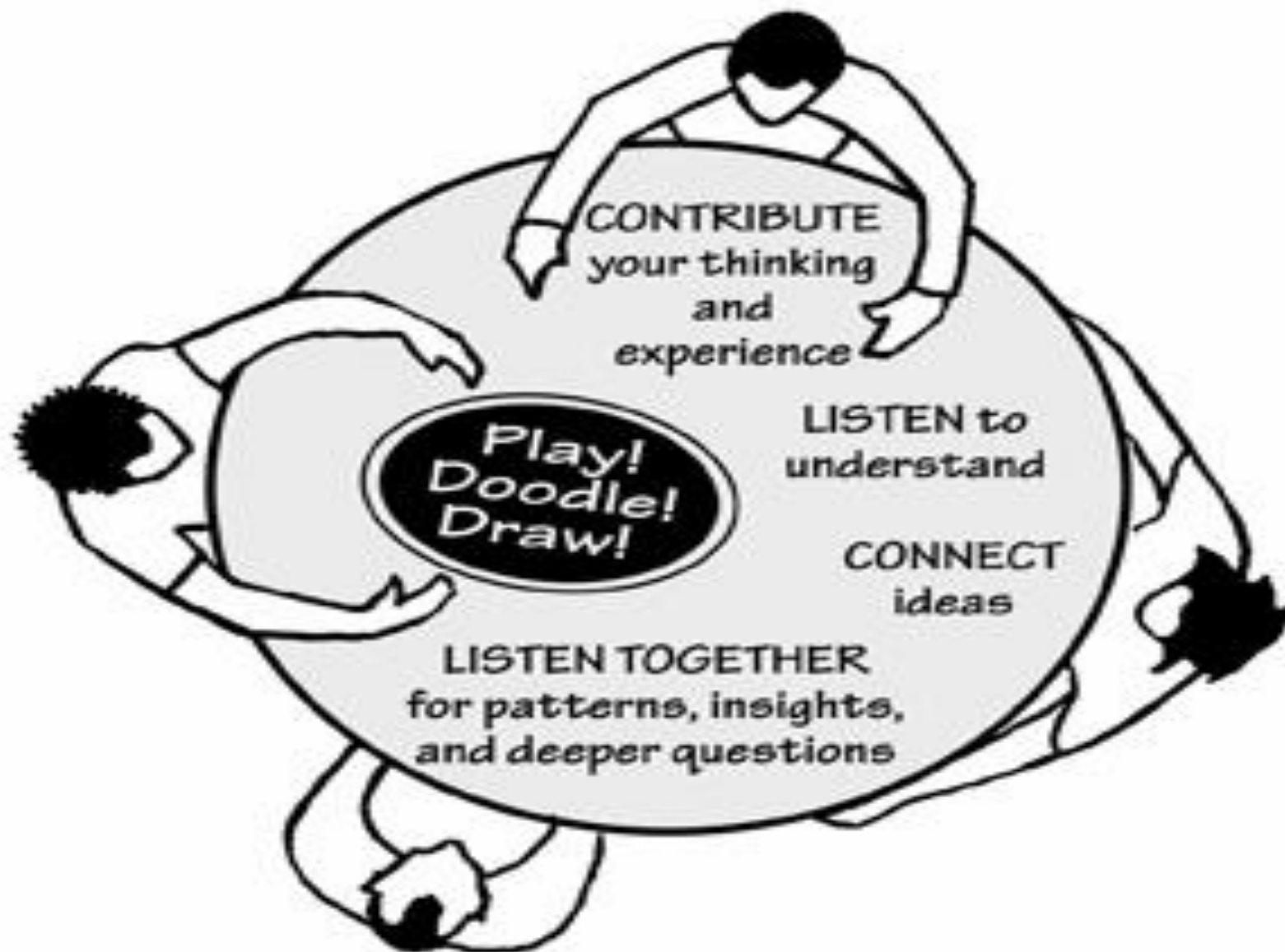
- *Matrix met werkvormen en leervaardigheden*

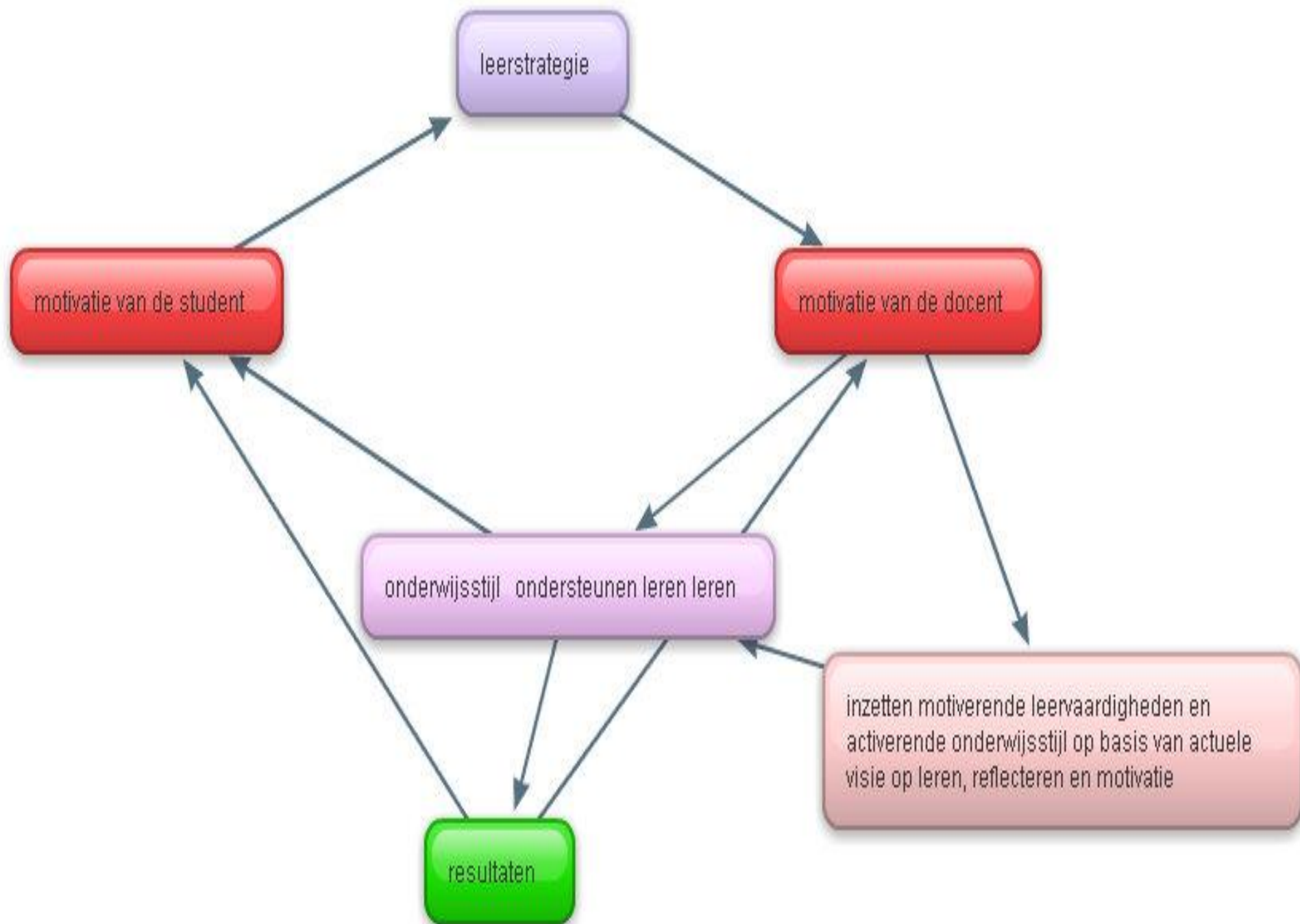
As people share insights between tables, the "magic in the middle" and a sense of the whole become more accessible.



# CAFÉ ETIQUETTE

FOCUS  
on what matters!





# docent/lector leert gemotiveerd als:

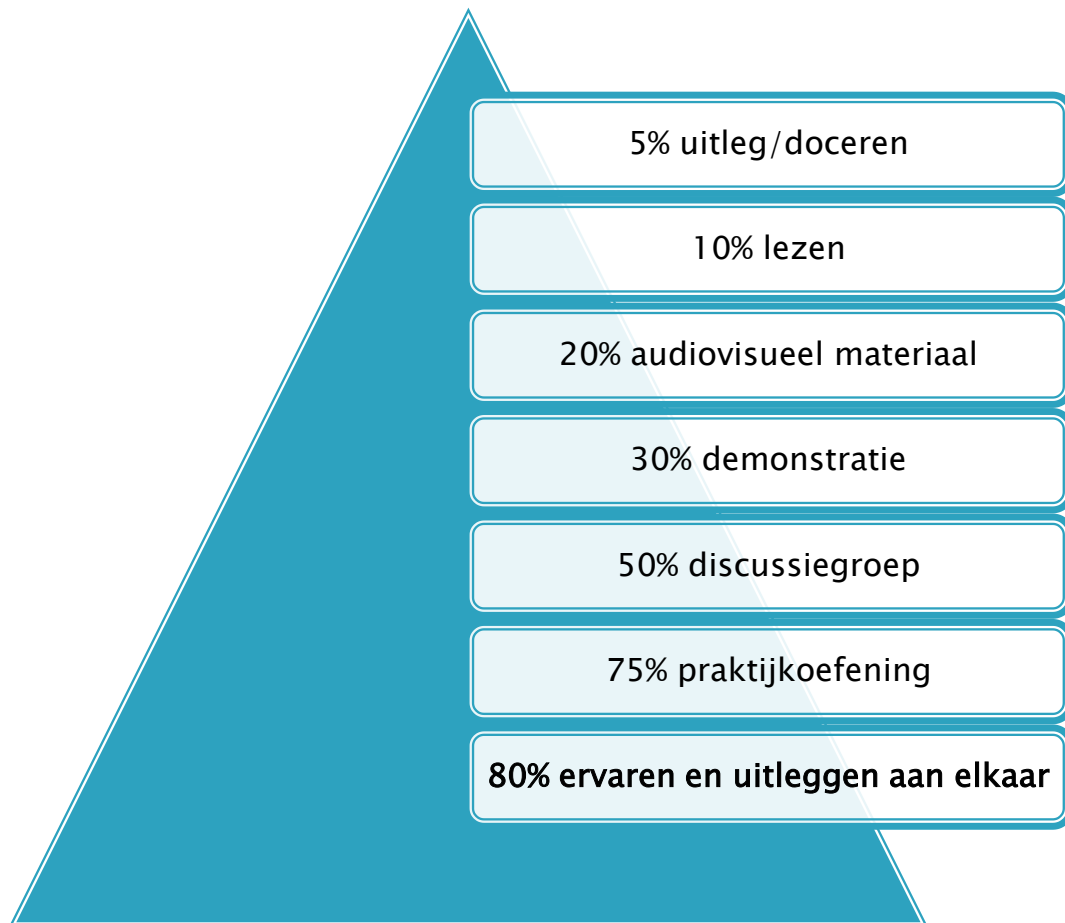
- de leerdoelen ervaart als zelfgekozen
- kan reflecteren op ervaringen in de praktijk
- specifieke problemen die hij ervaart kan onderzoeken
- met oplossingen kan experimenteren in de werkcontext
- de mogelijkheid heeft tot zelfsturing
- kan samenwerken met collega's
- zelfkennis heeft en intrinsiek gemotiveerd is om te leren
- als het gericht is op vakinhoud, didactiek en leren leren

# InterACTIEVE werkvormen

- **Leercafé: aan der lijve ondervinden**
- **Action learning**
- **Buzz groepen**
- **Rechtbank**
- **Brainstormen: *buiten de lijntjes***



# Leerpiramide Bales



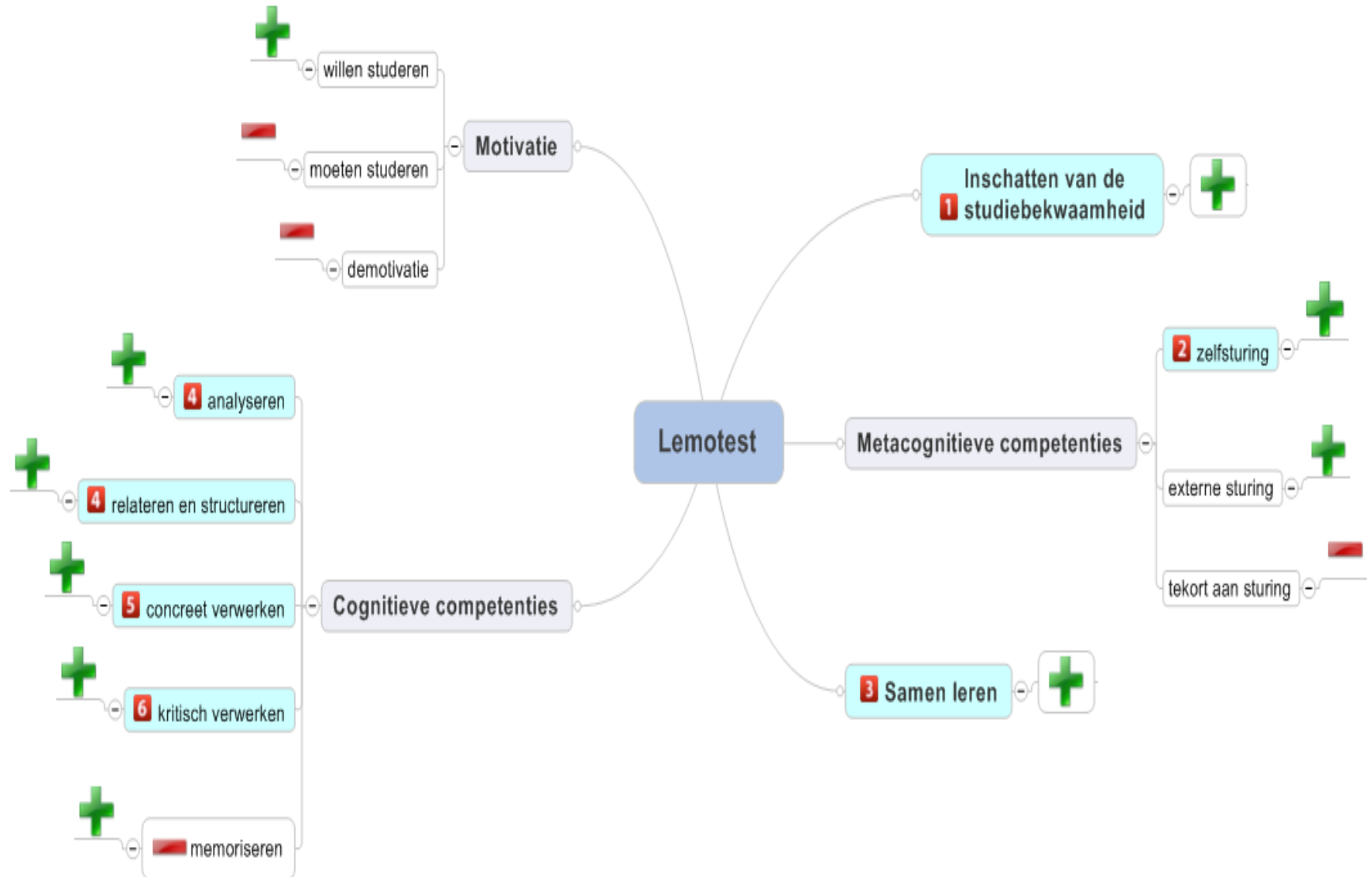


# Essentiële leercompetenties





# Essentiële leercompetenties



# Werkvormen en leercompetenties

	ZK	ZS	SW	ARS	CV	KV
Mindmap	X	X		X		
Presentatie		X	X	X	X	
Vragen stellen		X		X		X
Stellingenspel	X	X				X
Interactief hoorcollege	X	X				X
Brainstorm		X	X		X	
Action learning		X			X	
Buzz groepen		X	X			X
Rechtbank		X				X
Leercafé	X	X			X	X

# Aan de slag met het feedbackrapport

- **Aanbod van Golewe:**
  - Individueel feedbackrapport
  - Groepsrapport

[www.golewe.eu](http://www.golewe.eu)

- **Groei in het leerproces: inspanningen van studenten én lectoren**

<http://golewe.co-learning.net/>

# Vragen?

Bedankt voor uw aandacht!



**Europese Unie**  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



[www.golewe.eu](http://www.golewe.eu)



