

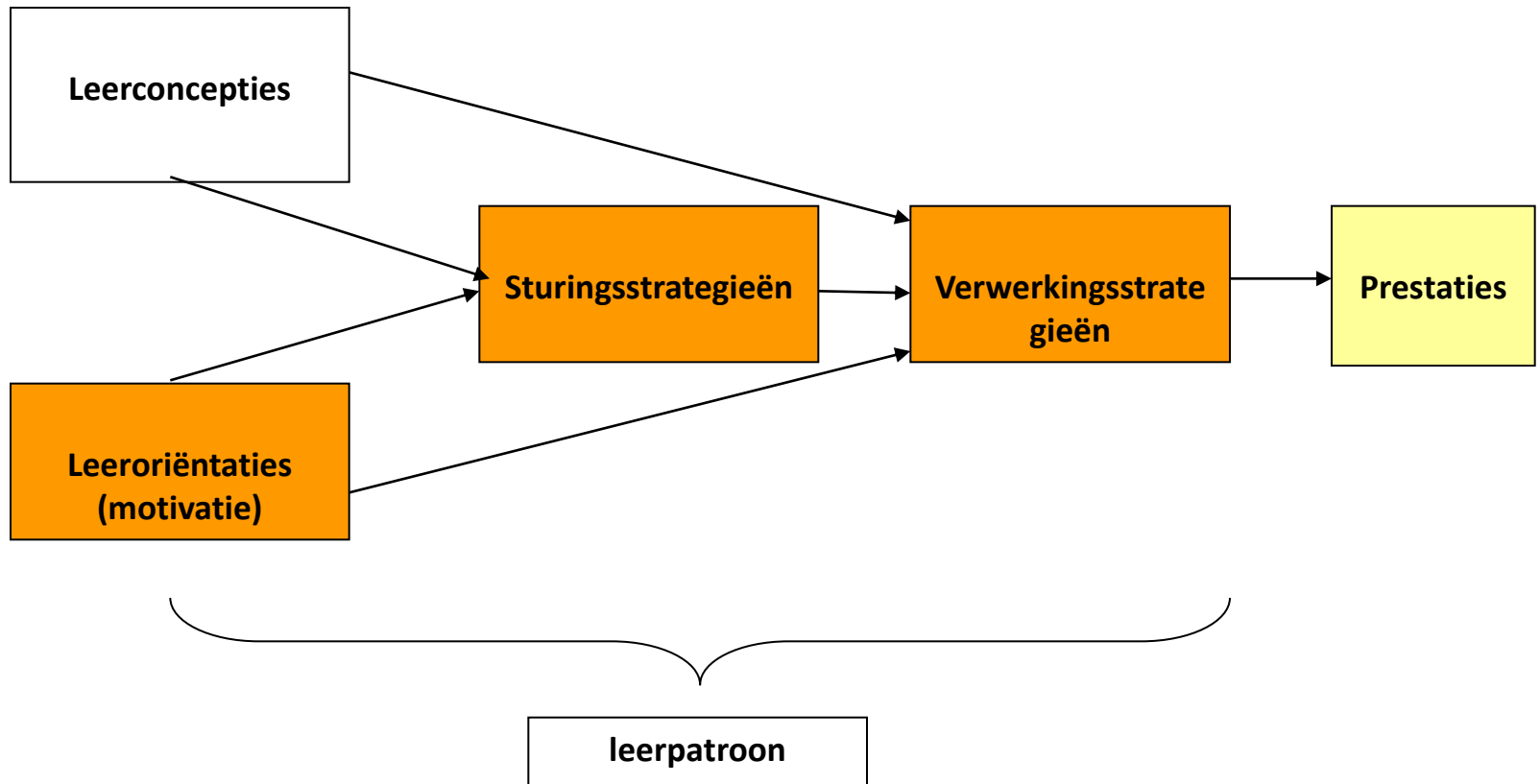


Lemo-test voor de tweede graad

Waarom de Lemo-test?

- Leerstijl- + motivatietest
- Leerstijl = de manier waarop je leert.
- Leerlingen leren hun eigen leerstijl kennen.
- Ze kennen hun sterke punten en hun werkpunten.
- Ze kunnen hun leerstijl veranderen: 'leren' kan je leren.
- Ze kunnen hun slaagkansen verhogen.

Inleiding (Edubron – UA)



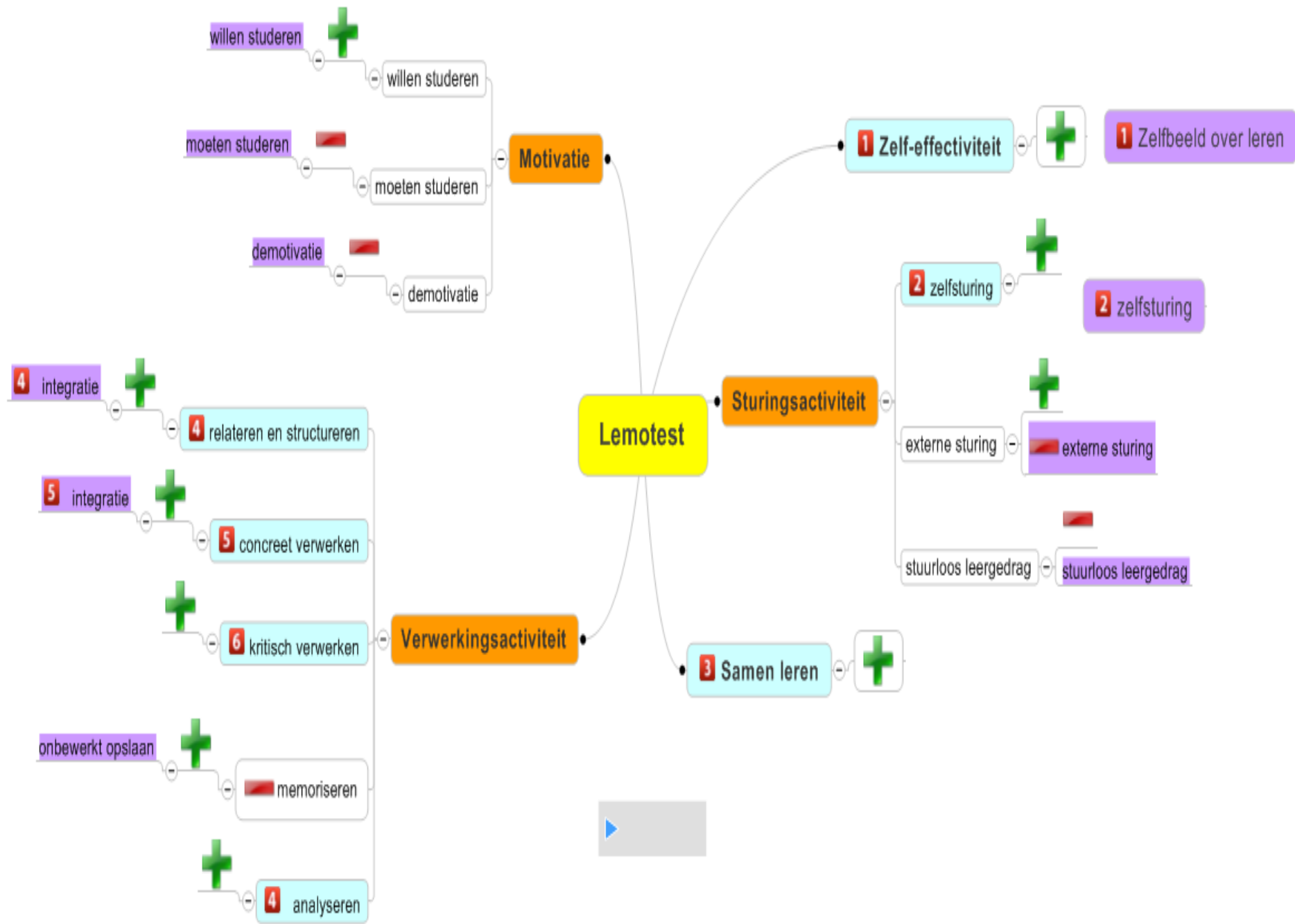
Naar Vermunt, 1998

Inleiding

- Ontwikkeling van Lemo (2^{de} gr)
 - Bestaand meetinstrumentarium Slaats (1998)
 - Adaptatie in Vlaams leerstijlenonderzoek
 - Integratie van andere schalen (Lemo e.a.)
- Validering van Lemo (2^{de} gr)
 - Bestaande databanken (o.a. '2004'; N=3118)
 - Constructvaliditeit
 - Predictieve validiteit
 - Betrouwbaarheid
- Pilootonderzoek in Golewe (najaar 2009)

Vergelijking 2^e en 3^e graad

	Lemo 2e graad	Lemo 3e graad
Verwerkingsactiviteit		
1 Oppervlakkige verwerking	Onbewerkt opslaan	(Analyseren) Memoriseren
2 Diepe verwerking	Integreren	Relateren en structureren (Kritisch verwerken)
3 Concrete verwerking		Concrete verwerking
Sturingsactiviteit		
	Zelfsturing	Zelfsturing
	Externe sturing	Externe sturing
	Stuurloos leergedrag	Stuurloos leergedrag
Motivatieschalen		
	Willen studeren	Willen studeren
	Moeten studeren	Moeten studeren
	Demotivatie	Demotivatie
Self-efficacy	Zelfbeeld over leren	Zelf-effectiviteit
Samen leren		Samen leren



Ontwikkeling

Leeractiviteiten	N items	Voorbeelditem	α
Verwerkingsstrategieën			
Onbewerkt opslaan	7	Definities leer ik letterlijk uit het hoofd	.82
Integreren	7	Bij de theorie bedenk ik zelf praktijkvoorbeelden	.87
Regulatiestrategieën			
Zelfregulatie	9	Tijdens het leren van iets nieuws vraag ik me af wat ik er al over weet	.77
Externe regulatie	9	Ik weet pas of ik de leerstof beheers als de leerkracht dat toetst	.66

ILS-MVBO (Slaats, 1998)

Databank '2004'

Validering

•controle persoon/context

	Leesscore	Rekenscore	Probleem oplossende vaardigheden	Schools welbevinden	zelf- waardering	Schoolse betrokkenheid	Academisch zelfbeeld	Algemene interesse in school
VW								
Integratie	+	+	+	+		+		+
Onbewerkt opslaan		-		+			+	
R								
Zelfregulatie				+	+	+	+	+
Externe regulatie	-	-	-	-	-		--	-
6de jaar	+	++	+					+
Tso	+++	+++	++				-	+
Jonen		+	-		++		+	-
SES	-	-	-		+			+
Enkel Nederlands als thuis taal	+			-			-	

Pilootonderzoek

- betrouwbaarheid motivatie en ZE is positief

	n items	Voorbeelditem	α
		Gewoonlijk luister ik naar de leerkracht...	
<i>Demotivatie</i>	3		.84
Amotivatie	3	...ik weet niet waarom, ik zie niet in welk verschil het uitmaakt.	.84
<i>Gecontroleerde mot.</i>	6		.70
Extrinsiek	3	...omdat anderen dit van mij verwachten.	.68
Introjectie	3	...omdat ik me slecht, schuldig of beschaamd voel als ik het niet doe.	.73
<i>Autonome mot.</i>	6		.76
Identificatie	3	...omdat ik daar zelf voor kies.	.69
Intrinsiek	3	...omdat ik het leuk vind om dit te doen.	.75
Bekwaamheid	4	Ik denk dat ik goed kan studeren.	.78

Pilootonderzoek

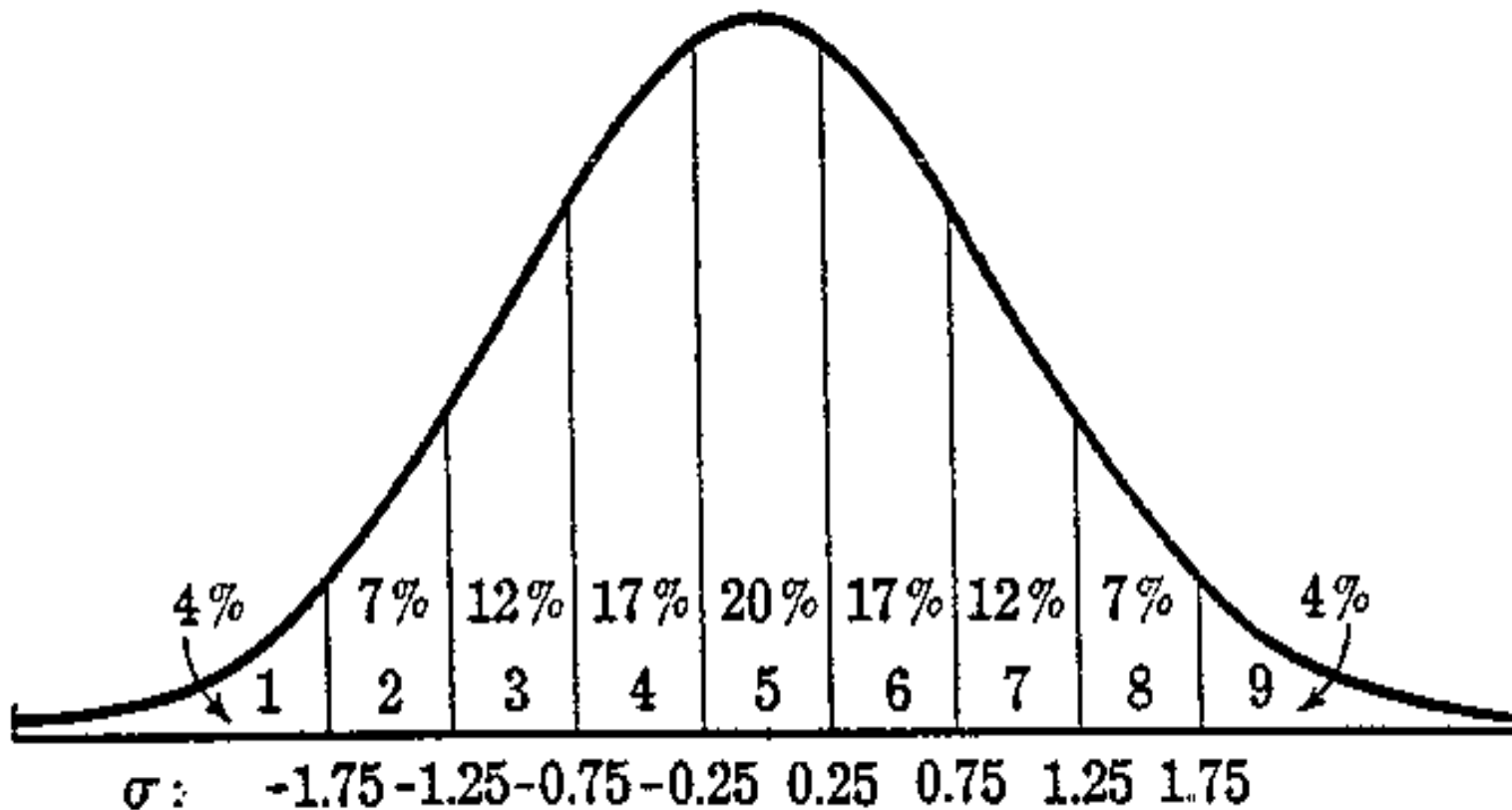
	Willen studeren	Moeten studeren	Demotivatie	Oppervlakkig leren	Diep leren
Willen studeren					
Moeten studeren	.03				
Demotivatie	-.25**	-.01			
Oppervlakkig leren	.05	.34**	-.01		
Diep leren	.40**	.11	-.01	.18*	
Stuurloos leergedrag	-.06	.13	.15*	.35**	.15*

Conclusies

- Lemo (2^{de} graad)- is inzetbaar
- Bijkomende dataverzameling:
 - > Hertest van LS - schalen
 - *LEMO (2^{de} graad) – actuele versie*
 - *Gebruik van extra items uit valideringsonderzoek*
 - > Bevraging in papieren versie
 - > 8 scholen – 467 leerlingen
- Ontwikkeling van feedbackteksten

Leervaardigheden- motivatiekenmerken	48 vragen
Verwerkingsstrategie	
1 integreren	5
2 Onbewerkt opslaan	4
Sturingsactiviteiten - regulatie	
3 zelfsturing	8
4 externe sturing	8
5 stuurloos	4
Motivatie	
6 Autonome motivatie (willen)	6
7 gecontroleerde motivatie	6
8 a-motivatie	3
9 Zelfeffectiviteit	4

Normscore: standard nine



Scores

1. Willen studeren
2. Zelfbeeld over leren
3. Zelfsturing
4. Integreren

0-1: werkpunt
*1-2: toch een
aandachtspunt*
2-3: je bent op weg
3-4: goed bezig!
4-5: zeer goed!

Scores

- 5. Moeten studeren
- 6. Demotivatie
- 7. Stuurloos leergedrag

0-1: zeer goed!

1-2: goed

2-3: OK

*3-4: toch een
aandachtspunt?*

4-5: aandachtspunt

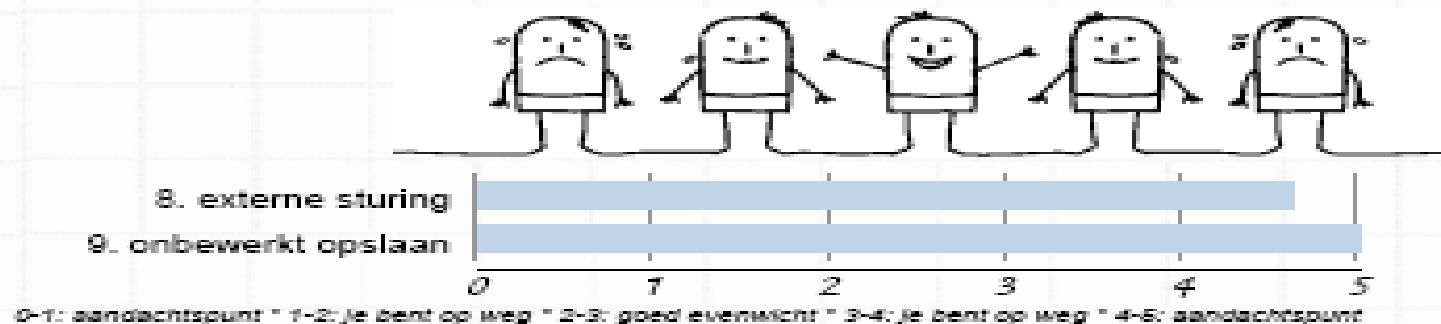
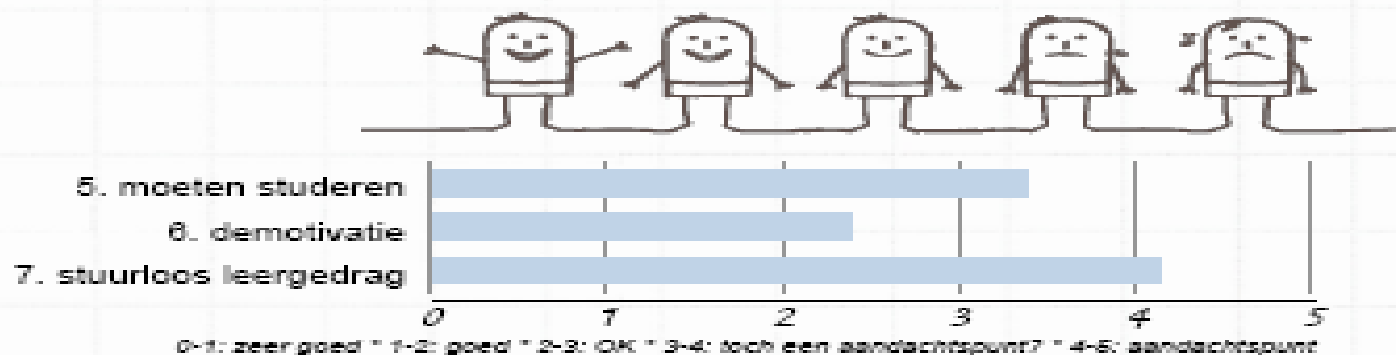
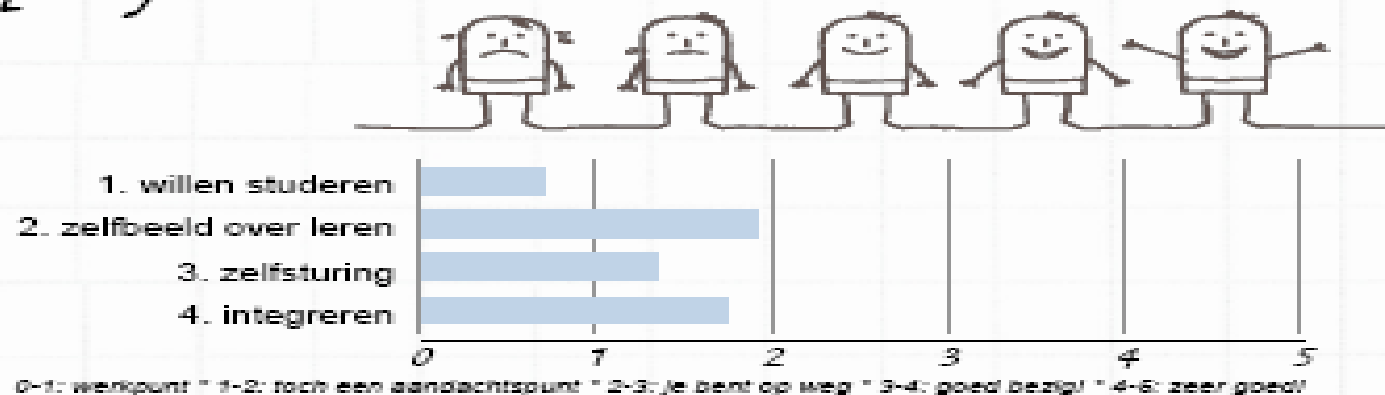
Scores

- 8. Externe sturing
- 9. Onbewerkt opslaan

0-1: aandachtspunt
1-2: je bent op weg
2-3: goed evenwicht
3-4: je bent op weg
4-5: aandachtspunt

Scores

Jouw leerprofiel:



Het feedbackrapport

**Maak jezelf nog
sterker !**

Dit is jouw top 3 van leer-sterkten:

→ zelfbeeld over leren

→ integreren

→ zelfsturing



Groepsrapporten

Legende



Groepsrapport per klas

naam	moeten studeren	willen studeren	demotivatie	zelfbeeld over leren	externe sturing	zelfsturing	stuurloos leergedrag	integreren	onbewerkt opslaan
	1,33	2,47	2,6	0	2,25	2,7	2,93	2,15	0,78
	2,07	4,23	1,67	3,01	2,53	4,54	2,08	4,18	2,7
	0	1,37	0	5	0,73	2,81	1,48	2,15	1,63
	0,44	4,49	2,6	3,01	1,98	3,39	1,48	2,95	3,73
	1,13	3,54	1,67	2,29	1,34	2,58	1,8	1,99	2,9
	2,73	3,77	0	3,01	1,98	4,69	3,83	4,59	3,73
	1,72	2,18	3,45	1,61	0,41	0,41	1,16	1,74	0,52
	2,21	3,77	3,82	5	1,34	3,39	2,5	2,47	2,32
	2,47	3,54	0	2,47	0,97	2,93	2,5	1,99	2,7
	3,37	4,23	0	3,84	0,73	4,23	0	2,95	3,73
	1,52	2,63	2,36	1,33	0,97	2,36	1,8	2,31	1,92
	2,21	2,92	2,6	2,1	0,73	3,39	1,16	4,18	0,52
	3,18	5	0	5	2,53	4,54	4,13	3,14	3,42
	2,47	2,63	3,1	2,47	2,66	3,57	4,72	3,63	3,73
	2,07	4,49	2,13	3,57	2,93	2,81	2,71	2,79	3,73
	3,57	3,54	2,84	2,83	2,93	3,57	2,5	3,63	2,51
	0	3,54	0	3,84	0,57	2,7	0,68	2,31	2,7
	2,47	2,63	0	5	1,34	4,06	0	3,88	3,12
	1,33	5	0	5	1,98	3,04	1,8	3,14	5
	3,37	0,69	2,36	1,89	4,62	1,34	4,13	1,74	5
	3,18	2,47	0	2,1	1,14	2,7	2,5	1,01	2,7

Interpretatie

- Horizontaal:
 - ✓ individuele scores
 - ✓ context bekijken
 - ✓ correlatie rapport
- Verticaal:
 - ✓ klassikale scores
 - ✓ werkpunten aanpakken

Remediëring voor leerlingen

- Werkmap LL2
- Test zelf zet aan tot reflectie
- Leerateliërs rond bv. plannen – schematiseren – concreet studeren - ...
- Groepje van leerlingen met zelfde studieprobleem samenbrengen
- Klassikale leerateliërs

Reflectieblad bij feedbackrapport

Naam: Klas: Nr.: Schooljaar 2010-2011

REFLECTIEBLAD BIJ DE LEMO-TEST: lees je feedbackrapport en vul onderstaande tabel in. Dit blad komt achteraf in je schoolrapport.

Leervaardigheden	Score in woorden	Wat betekent het?	Wat doe je al goed? Wat kan je nog beter doen?	Welke tips vind je bij deze leervaardigheid?
MOTIVATIE				
Willen studeren				
Moeten studeren				
Demotivatie				
ZELFVERTROUWEN				
Zelfbeeld over leren				
VERWERKING				
Integreren				
Onbewerkt opslaan				

Hulpmiddel voor leerkrachten

- Studieprobleem wordt benoemd.
- Correlatie met rapport vaak frappant.
- Basis voor gesprek.
- Informatie blijft bij titularis en studiebegeleider.
- Reflectieblad komt in rapport: duidelijk voor leerling en ouders.

Naar 6 cruciale leercompetenties in de begeleiding



Graad 3	Graad 2
Concretiseren	Integreren
Relateren- structureren – (analyseren)	Integreren
Kritisch verwerken (verwerking)	-
Zelfsturing	Zelfsturing
Zelfkennis	Zelfbeeld over leren
Samenwerken	-

Demonstratie

- Aanmaken groep
- Aanmaken lid
- Invullen test

Hands on

In mijn school?

?