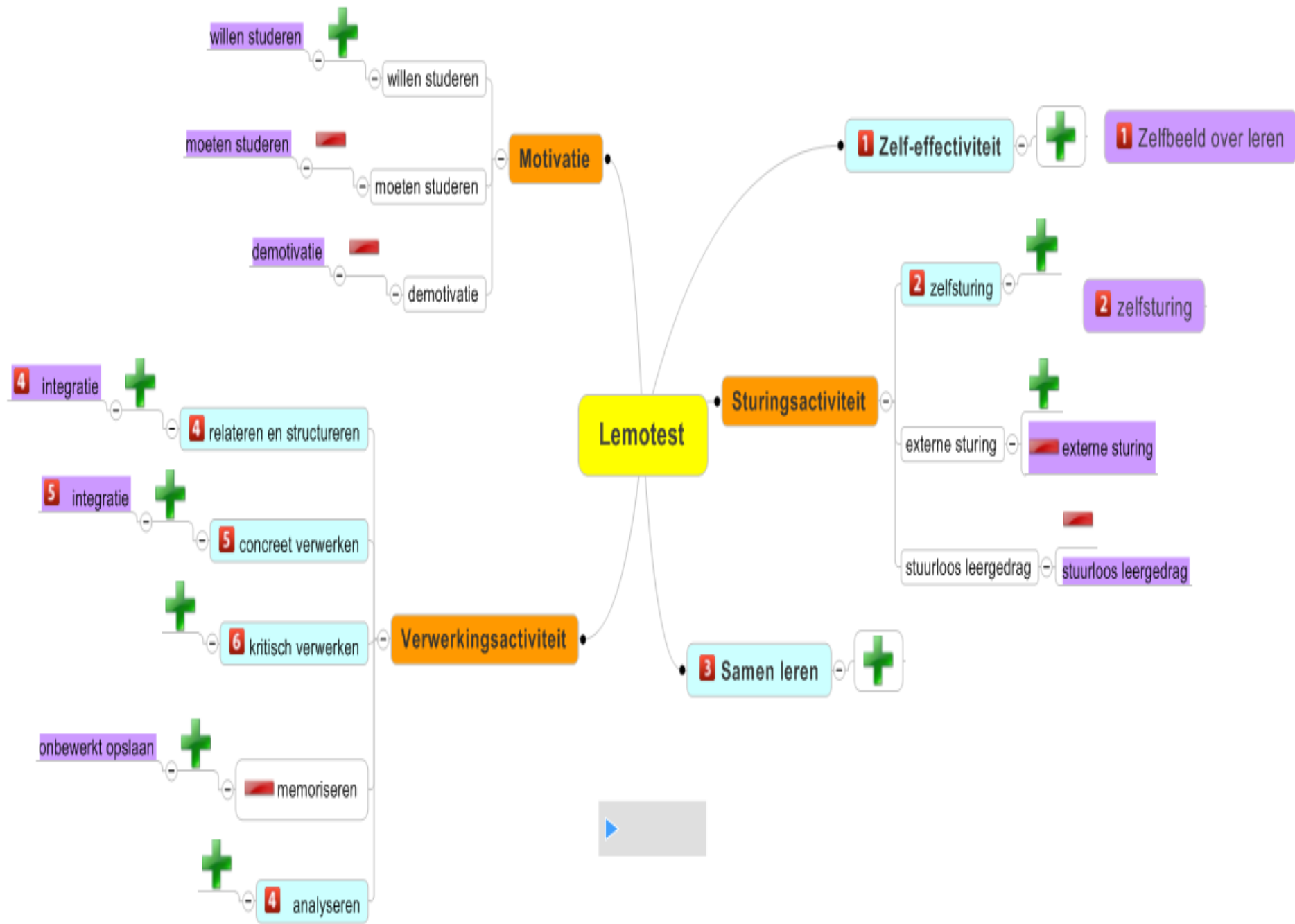




Lemo-test voor de tweede graad

Goleweb



Vergelijking 2^e en 3^e graad

	Lemo 2e graad	Lemo 3e graad
Verwerkingsactiviteit		
1 Oppervlakkige verwerking	Onbewerkt opslaan	(Analyseren) Memoriseren
2 Diepe verwerking	Integreren	Relateren en structureren (Kritisch verwerken)
3 Concrete verwerking		Concrete verwerking
Sturingsactiviteit		
	Zelfsturing	Zelfsturing
	Externe sturing	Externe sturing
	Stuurloos leergedrag	Stuurloos leergedrag
Motivatieschalen		
	Willen studeren	Willen studeren
	Moeten studeren	Moeten studeren
	Demotivatie	Demotivatie
Self-efficacy	Zelfbeeld over leren	Zelf-effectiviteit
Samen leren		Samen leren

Leervaardigheden- motivatiekenmerken	48 vragen
Verwerkingsstrategie	
1 integreren	5
2 onbewerkt opslaan	4
Sturingsactiviteiten - regulatie	
3 zelfsturing	8
4 externe sturing	8
5 stuurloos	4
Motivatie	
6 autonome motivatie (willen)	6
7 gecontroleerde motivatie	6
8 a-motivatie	3
9 Zelfbeeld over leren	4

Scores

1. Willen studeren
2. Zelfbeeld over leren
3. Zelfsturing
4. Integreren

0-1: werkpunt
*1-2: toch een
aandachtspunt*
2-3: je bent op weg
3-4: goed bezig!
4-5: zeer goed!

Scores

- 5. Moeten studeren
- 6. Demotivatie
- 7. Stuurloos leergedrag

0-1: zeer goed!

1-2: goed

2-3: OK

*3-4: toch een
aandachtspunt?*

4-5: aandachtspunt

Scores

- 8. Externe sturing
- 9. Onbewerkt opslaan

0-1: aandachtspunt
1-2: je bent op weg
2-3: goed evenwicht
3-4: je bent op weg
4-5: aandachtspunt

Het feedbackrapport

**Maak jezelf nog
sterker !**

Dit is jouw top 3 van leer-sterkten:

→ zelfbeeld over leren

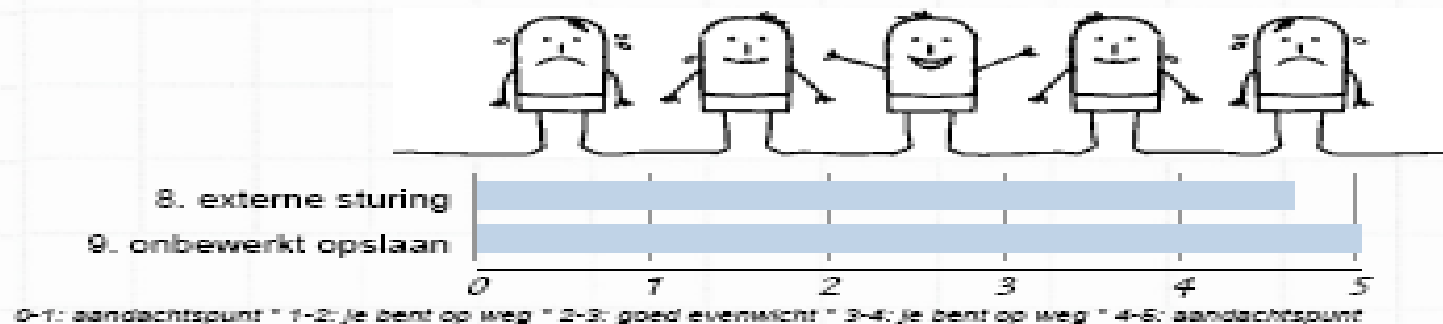
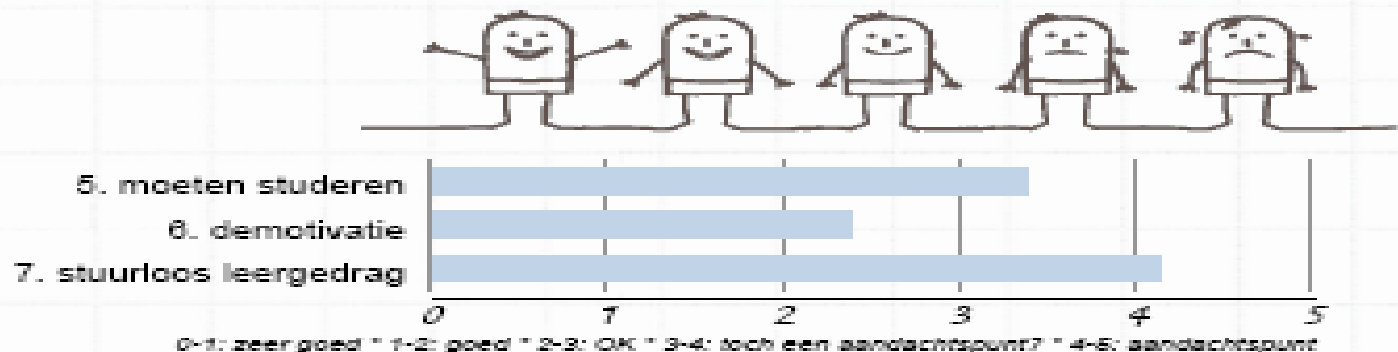
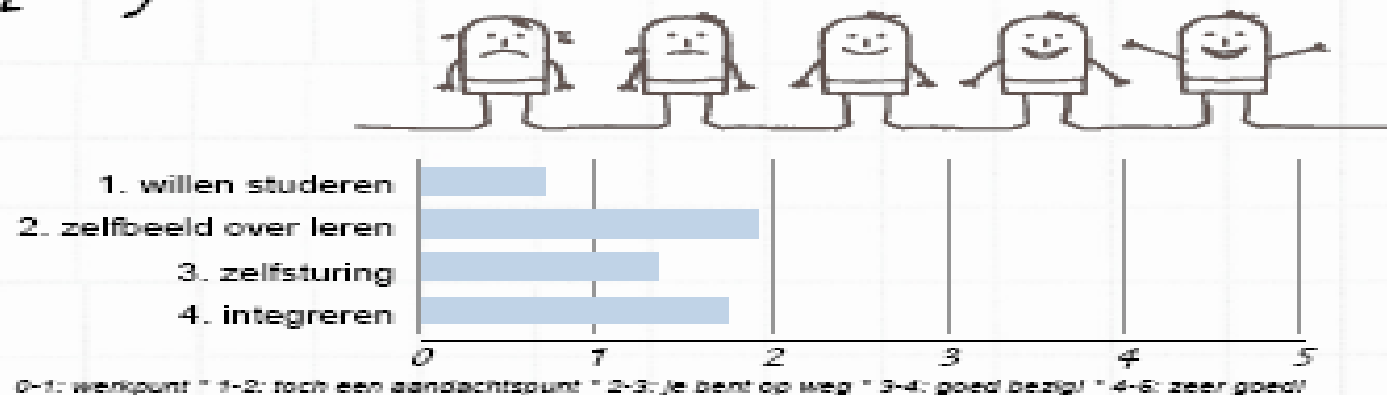
→ integreren

→ zelfsturing



Scores

Jouw leerprofiel:



Reflectieblad bij feedbackrapport

Naam: Klas: Nr.: Schooljaar 2010-2011

REFLECTIEBLAD BIJ DE LEMO-TEST: lees je feedbackrapport en vul onderstaande tabel in. Dit blad komt achteraf in je schoolrapport.

Leervaardigheden	Score in woorden	Wat betekent het?	Wat doe je al goed? Wat kan je nog beter doen?	Welke tips vind je bij deze leervaardigheid?
MOTIVATIE				
Willen studeren				
Moeten studeren				
Demotivatie				
ZELFVERTROUWEN				
Zelfbeeld over leren				
VERWERKING				
Integreren				
Onbewerkt opslaan				

Groepsrapporten

Legende



Groepsrapport per klas

naam	moeten studeren	willen studeren	demotivatie	zelfbeeld over leren	externe sturing	zelfsturing	stuurloos leergedrag	integreren	onbewerkt opslaan
	1,33	2,47	2,6	0	2,25	2,7	2,93	2,15	0,78
	2,07	4,23	1,67	3,01	2,53	4,54	2,08	4,18	2,7
	0	1,37	0	5	0,73	2,81	1,48	2,15	1,63
	0,44	4,49	2,6	3,01	1,98	3,39	1,48	2,95	3,73
	1,13	3,54	1,67	2,29	1,34	2,58	1,8	1,99	2,9
	2,73	3,77	0	3,01	1,98	4,69	3,83	4,59	3,73
	1,72	2,18	3,45	1,61	0,41	0,41	1,16	1,74	0,52
	2,21	3,77	3,82	5	1,34	3,39	2,5	2,47	2,32
	2,47	3,54	0	2,47	0,97	2,93	2,5	1,99	2,7
	3,37	4,23	0	3,84	0,73	4,23	0	2,95	3,73
	1,52	2,63	2,36	1,33	0,97	2,36	1,8	2,31	1,92
	2,21	2,92	2,6	2,1	0,73	3,39	1,16	4,18	0,52
	3,18	5	0	5	2,53	4,54	4,13	3,14	3,42
	2,47	2,63	3,1	2,47	2,66	3,57	4,72	3,63	3,73
	2,07	4,49	2,13	3,57	2,93	2,81	2,71	2,79	3,73
	3,57	3,54	2,84	2,83	2,93	3,57	2,5	3,63	2,51
	0	3,54	0	3,84	0,57	2,7	0,68	2,31	2,7
	2,47	2,63	0	5	1,34	4,06	0	3,88	3,12
	1,33	5	0	5	1,98	3,04	1,8	3,14	5
	3,37	0,69	2,36	1,89	4,62	1,34	4,13	1,74	5
	3,18	2,47	0	2,1	1,14	2,7	2,5	1,01	2,7

Hulpmiddel voor leerkrachten

- Studieprobleem wordt benoemd.
- Correlatie met rapport vaak frappant.
- Basis voor gesprek.
- Informatie blijft bij titularis en studiebegeleider.
- Reflectieblad komt in rapport: duidelijk voor leerling en ouders.

Naar 6 cruciale leercompetenties in de begeleiding



Graad 3	Graad 2
Concretiseren	Integreren
Relateren- structureren – (analyseren)	Integreren
Kritisch verwerken (verwerking)	-
Zelfsturing	Zelfsturing
Zelfkennis	Zelfbeeld over leren
Samenwerken	-

Goleweb

Groep 2^e graad aanmaken

Individueel en groepsfeedbackrapport.

Test afleggen: codes 10 mei



peter.david@plantijn.be

elke.denoo@plantijn.be

herman.vandemosselaer@plantijn.be