



**Goesting in Leren en Werken**

[www.golewe.eu](http://www.golewe.eu)

**GoLeWe-partners:**

Plantijn Hogeschool van de Provincie Antwerpen – EduBROn (Universiteit Antwerpen) – Groep T-Hogeschool Leuven – Hogeschool Zeeland – Faculteit People & Business Management, Hogeschool Zuyd – KaHo Sint-Lieven – Provinciale Hogeschool Limburg – NHTV internationale hogeschool Breda – Universitair Centrum voor Talenonderwijs (Universiteit Gent) – HGrat Turnhout – KA Hoboken – Pito Stabroek – Sint-Carolus Sint-Niklaas – Sint-Jozef Kontich

## GoLeWe-netwerkevent

met voorstelling van het nieuwe boek **“Goesting in Leren en Werken”**

Woensdag 28 maart 2012 - van 13.30 tot 18.15 uur

NHTV Breda, locatie Sibeliuslaan

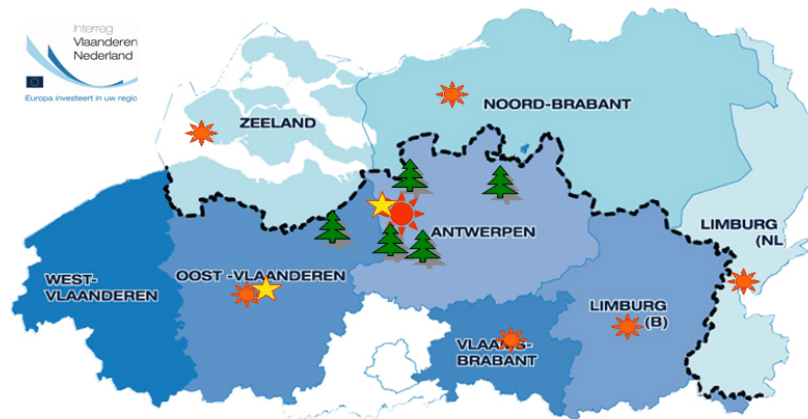


**Dagverloop :**

Vanaf 13.30 uur	<i>Ontvangst met koffie</i>
14.00 – 14.10 uur	<b>Verwelkoming door Hans Uijterwijk, voorzitter College van Bestuur, NHTV internationale hogeschool Breda</b>
14.10 – 14.25 uur	<b>Overzicht GoLeWe-project door Herman Van de Mosselaer, projectleider GoLeWe, Plantijn Hogeschool</b>
14.25 – 14.30 uur	<i>Verplaatsing naar lokalen</i>
14.30 – 15.30 uur	<b>Workshops – reeks A</b>
15.30 – 16.00 uur	<i>Pauze</i>
16.00 – 17.00 uur	<b>Workshops – reeks B</b>
17.00 – 17.15 uur	<b>Overhandiging eerste exemplaren van het boek ‘Goesting in Leren en Werken’ aan de aanwezige gedeputeerden</b>
	<b>Afsluitend woord door Brigitte van Haaften, gedeputeerde onderwijs Noord-Brabant, en Frank Smeets, gedeputeerde onderwijs provincie Limburg (Vlaanderen)</b>
17.15 – 18.15 uur	<b><i>Uitreiking van boeken aan deelnemers</i></b> <b><i>Receptie</i></b>

## Het project Goesting in Leren en Werken (GoLeWe)

Veertien partners uit de grensbrede regio Nederland-Vlaanderen werkten samen op dit project waarin 'Goesting in Leren en Werken' de rode draad was.



7 hogescholen – 2 universitaire centra – 5 secundaire scholen

Welvaart komt er niet vanzelf. De kwaliteit van het hoger onderwijs is cruciaal voor de economie. Het is belangrijk dat jongeren hun talenten kunnen uitbouwen tot competenties die nodig zijn in de maatschappij en in het werkveld. En dat onze jong afgestudeerden werk vinden dat aansluit bij eigen mogelijkheden, motivatie en ambities en bij het vinden van een plaats in de maatschappij. Met het oog op deze doelstelling werkten de projectpartners samen op vijftien acties binnen drie thema's:

<b>1. OVERGANG NAAR H.O.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerstijl- en motivatietesten</li> <li>• Zicht op leercompetenties</li> <li>• Remediëren van leren</li> <li>• Versterken van leren</li> <li>• Combinatietrajecten</li> <li>• Studiekeuzebegeleiding</li> </ul>	<b>2. LEREN IN H.O.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleidingsspecifieke begincompetenties</li> <li>• Leercompetenties bacheloropleidingen</li> <li>• Aangepaste leertrajecten</li> <li>• Portfolio/competentiemanagement</li> <li>• Studententutoraat/sociale integratie</li> </ul>
	<b>3. SAMEN MET WERKVELD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectenbureau</li> <li>• Werkveldprojecten/ Werkplekleren</li> <li>• Combinatie werken leren faciliteren</li> <li>• Co-creatie onderwijs</li> </ul>

Resultaten van het project worden gepresenteerd op [www.golewe.eu](http://www.golewe.eu).

De partners bundelden nu ook een selectie van veertien realisaties en good practices uit het project in een boek dat vandaag gepresenteerd wordt. Acht van deze realisaties worden op dit event ook voorgesteld in een sessie.

## Programma

### 14.30 – 15.30 uur: Workshops – reeks A

#### **A1 De Lemo-testen: beproefde tools om efficiënt leergedrag te stimuleren**

*Door Herman Van de Mosselaer, diensthoofd onderwijs en onderzoek bij Plantijn Hogeschool van de provincie Antwerpen*

Onderzoek toont aan dat leercompetenties en motivatiekenmerken bepalende factoren zijn voor studiesucces. Leerstijl en studiehouding zijn persoonlijke kenmerken van leerlingen met een neiging tot stabiliteit. Uit onderzoek blijkt echter ook dat leerstijlen veranderbaar zijn. Leervaardigheden kan je dus ontwikkelen!

Om die ontwikkeling in gang te zetten gebruiken ondertussen meer dan 60 middelbare scholen en meer dan 15 hogescholen en universiteiten de leerstijl- en motivatietesten (Lemo-testen). De vragenlijsten zijn onder meer geïnspireerd op de Inventaris Leerstijlen (ILS) van Vermunt. Het invullen gebeurt online en neemt hooguit 15 minuten in beslag. Wie deelneemt, krijgt onmiddellijk een feedbackrapport met toelichtingen en tips over zijn leervaardigheden en studiemotivatie: over wat er al prima loopt en over wat men nog kan doen om de kansen op studiesucces nog te vergroten.

Begeleiders krijgen per groep deelnemers een rapport waarmee ze zicht krijgen op de resultaten. Dit maakt een efficiënte studiebegeleiding mogelijk. Vanuit de groepsrapporten kan ook gevatte info doorstromen naar leerkrachten en docenten zodat deze in hun lessen kunnen aanknopen bij de leerkenmerken van hun leerlingen of studenten.

In deze sessie krijgt u zicht op de Lemo-testen: waar gaan ze over, wat kan je ermee doen en hoe?

#### **A2 De talige overgang van secundair naar hoger onderwijs: twee initiatieven “Academisch Nederlands” nader bekeken**

*Door Catherine Verguts, taalbegeleider bij Universitair Centrum voor Talenonderwijs Gent, en Véronique Minnebo, taalbegeleider bij Plantijn Hogeschool*

Deze presentatie sluit aan bij het draaiboek Academisch Nederlands dat werd ontwikkeld in het kader van het Golewe-project en dat instellingen wil helpen op een gestructureerde manier een begeleidingstraject Academisch Nederlands op te zetten. Uitgangspunt is de expertise die het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) van de Universiteit Gent en het departement Sociaal-Agogisch Werk van de Plantijn Hogeschool Antwerpen op dit vlak opbouwden. Praktische voorbeelden illustreren de verschillende mogelijkheden bij de aanpak van een dergelijk begeleidingstraject en de voor- en nadelen van die aanpak. De presentatie definieert het veld van Academisch Nederlands, beschrijft de behoefteanalyse en geeft tips voor het ontwikkelen van leer- en hulpmateriaal. In een laatste onderdeel bespreken we taalontwikkelen als pijler van een breed taalbeleid.

#### **A3 Van co-creatie naar co-prestatie onderwijs en beroepspraktijk**

*Door Bart van Dolderen, projectleider/senior docent bij Hogeschool Zuyd*

Leren en presteren zijn gekoppeld. In 80 % van de gevallen worden prestatieproblemen in organisaties niet veroorzaakt door individuen of door een tekort aan competenties, maar door factoren in de werkomgeving. Opleiden zien als de oplossing van prestatieproblemen in een organisatie zonder inzicht in de werkelijke oorzaken van dit onderpresteren leidt tot veel misverstanden, frustratie en verandermoeheid. Persoonlijke ontwikkeling van de student(en) combineren met gefundeerde ontwikkeling van de organisatie is de basis voor een uitdagende leeromgeving voor studenten en een gezond adaptatievermogen van veranderingen in organisaties.

Met onze partners uit het werkveld is een ontwikkeling in gang gezet om van co-creatie naar co-prestatie van onderwijs en beroepspraktijk te komen. Daarmee hopen wij een bijdrage te leveren aan de uitdagingen, waarvoor de provincie Limburg zich gesteld ziet.

## **A4 Krachtenbundeling op het gebied van 'werken - leven - leren'**

*Door Alice Gorissen, programmamanager Leven Lang Leren bij Hogeschool Zuyd*

### **Kenniseconomie**

De transformatie naar een kenniseconomie is noodzakelijk om de werkgelegenheid, en daarmee het welvaartsniveau op peil te houden en zo mogelijk te vergroten. Het realiseren van deze ambities betekent volle aandacht voor de beschikbaarheid van voldoende en kwalitatief goed opgeleide werknemers. In de regio moet er dan ook aandacht zijn voor:

- een aantrekkelijke woon- en werkklimaat;
- flexibel, mobiel en juist gekwalificeerd arbeidsaanbod op alle niveaus, toegesneden op de (regionale) arbeidsmarkt;
- onderwijs, aansluitend op behoeften op de arbeidsmarkt.

### **Krachtenbundeling**

Om de transformatie naar een kenniseconomie te kunnen realiseren is krachtenbundeling gevraagd van beleidsmakers, kennis-/ onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en arbeidsbemiddelaars. Het kunnen beschikken over voldoende en goed opgeleid personeel is cruciaal om bestaande en nieuwe werkgelegenheid in een regio te kunnen borgen.

### **Rol onderwijs**

In deze workshop staan we stil bij de rol en bijdragen vanuit onderwijs aan het verhogen van de noodzakelijke arbeidscapaciteit. Dit afgezet tegen de te verwachten tekorten in regio's, waar krimp en ontgroening van de beroepsbevolking steeds meer een remmende factor worden.

Nieuwe leerconcepten en strategieën, doorlopende leerlijnen, geschikt voor doelgroepen van jong tot oud, erkennen van praktijkervaring (EVC) , gevolgd door flexibele opleidingsroutes op maat, aansluitend op behoeften op de arbeidsmarkt en ontwikkeld in samenwerking tussen kennisinstellingen, werkveld en arbeidsbemiddelaars zijn de instrumenten, die hierbij worden ingezet.

## **16.00 – 17.00 uur: Workshops – reeks B**

### **B1 Praktijkvoorbeelden: de Lemo-test geïntegreerd en resultaatgericht inzetten in het voortgezet/secundair onderwijs**

*Door Kim Van der Auwera, studiebegeleider bij Koninklijk Atheneum Hoboken, Kristien Van Eekert, intern pedagogisch begeleider bij Heilig-Graf Turnhout, Monique Bartholomeus, intern pedagogisch begeleider bij Heilig-Graf Turnhout, Annick Swaelen, studiebegeleider bij Sint-Jozefinstituut Kontich, en Peter David, projectcoördinator Goleweb secundair/voortgezet onderwijs bij Plantijn Hogeschool*

***Het is aangewezen dat je sessie A1 volgde of al eerder een inleidende sessie over de Lemo-testen hebt gevolgd.***

***Deze sessie richt zich tot begeleiders, docenten en directie uit het middelbaar onderwijs.***

Studiebegeleiders uit het secundair/voortgezet onderwijs uit Vlaanderen vertellen hun praktijkverhalen: welke begeleiding voorzien scholen na het afnemen van de test? Wie staat in voor de begeleiding? Hoe verloopt de begeleiding? Welke vormen van begeleiding zijn het meest effectief?

Nadien gaan de ervaringsdeskundigen in op de studiebegeleiding en het coachen van leren vanuit een feedbackrapport. De deelnemers analyseren een individueel en een groepsfeedbackrapport. Zij bekijken de mogelijkheden voor een gepaste studiebegeleiding, ook vanuit de materialen die ontwikkeld zijn binnen het GoLeWe-project: zie <http://versterken.golewe.eu> en <http://remedieren.golewe.eu>.

## **B2 Van leek tot expert: een didactisch model voor integratie van ICT in het onderwijs**

*Door Evelyn Cloosen, onderzoeksmedewerker ICTO-cel en stafmedewerker Dienst Onderwijs bij Provinciale Hogeschool Limburg*

De ICTO-website vertrekt vanuit een didactisch model dat bestaat uit drie leerfasen: inhoud verwerven, inhoud verdiepen en inhoud creëren. Binnen elke leerfase wordt toegelicht hoe men ICT instrumenten kan gebruiken voor het onderwijzen en evalueren van studenten. Deze didactische scenario's worden gekoppeld met relevante ICT instrumenten. Verschillende filmpjes met interviews tonen concrete praktijkvoorbeelden waarin docenten gebruik maken van ICT om hun onderwijspraktijken op een goede manier te ondersteunen.

De workshop vertrekt vanuit concrete lespraktijken (via eigen voorbeelden en casussen) die vervolgens gesitueerd worden in het didactische model. U maakt op een proefondervindelijke manier kennis met de inhoud van de ICTO-website.

## **B3 Licht op werkpleklers: inzichten vanuit praktijk en onderzoek**

*Door Eva Sammels, docent bij Groep T – Internationale Hogeschool Leuven  
en Arend Hardorff, opleidingsmanager Academy for Leisure bij NHTV internationale hogeschool Breda*

De laatste jaren is er een groeiende tendens naar werkpleklers en praktijkgericht leren in het hoger onderwijs. Dit brengt echter veel vragen en consequenties met zich mee. We willen in deze bijdrage de lezer een overzicht bieden van de verschillende paden die de werkgroep Werkpleklers heeft bewandeld in haar zoektocht naar een beter begrip van zowel het concept, de implementatie als effecten van werkpleklers. De sterkte van de werkgroep ligt erin dat zowel onderzoek als praktijk rond werkpleklers hand in hand gingen. Een kort overzicht van de behaalde resultaten wordt hier meegegeven.

## **B4 Dienstverlening voor het werkveld**

*Door Evi Knuts, coördinator van het projectenbureau bij Provinciale Hogeschool Limburg, Ingrid Brands, coördinator van het projectenbureau bij de faculteit People & Business Management Hogeschool Zuyd, en Evert Martens, manager van het projectenbureau Campus at Work bij Plantijn Hogeschool*

Drie projectpartners uit het GoLeWe-programma zijn de uitdaging aangegaan om een projectenbureau op te zetten. Deze projectenbureaus voeren opdrachten uit voor het werkveld.

De basisgedachte is steeds om de transfer van kennis en competenties tussen hogeschool en werkveld te faciliteren. Zowel het werkveld als bedrijven hebben hier voordeel bij.

Tijdens de sessie worden de structuur en mogelijkheden van de projectenbureaus toegelicht. Het tweede deel van de sessie zal de vorm van een interactieve workshop hebben, waarbij bepaalde oplossingen in de samenwerking tussen hogeschool en werkveld aan de orde komen.

## Hoe bereik je NHTV?

### Adres

Sibeliusslaan 13  
4837 CA Breda  
Nederland

### Met het openbaar vervoer

Vanaf het NS-station Breda neemt u:

- streekbus 145 (14 minuten) richting Meerseldreef. Stap uit bij de halte Willem van Oranjelaan. Vanaf hier loopt u via de Burg. Kerstenlaan, rechtsaf Grieglaan naar de Sibeliusslaan.
- lijn 7 (21 minuten) richting Ginneken. Stap uit bij halte Cartier van Disselstraat. Steek de Baronielaan over. Volg de Chopinlaan, steek de Willem van Oranjestraat over en loop via de Ruitersboslaan naar de Sibeliusslaan (aan uw linkerhand).

### Met de wagen

Voor een routebeschrijving zie <http://maps.google.be>.

De hogeschool zelf heeft onvoldoende parkeergelegenheid. Op 2 minuten lopen is het Mastbos, waar u een parkeerplaats vindt ter hoogte van de Burgemeester Kerstenslaan 20, 4837 BM Breda.

We raden ondanks dat wel aan om indien enigszins mogelijk met het openbaar vervoer te komen.

### Praktische informatie

Inschrijfgeld	Deelname aan conferentie, inclusief boek, handouts en receptie: € 40  Voor medewerkers partnerinstellingen GoLeWe: deelname gratis Voor leden Netwerk West-Brabant: eerste 25 inschrijvers gratis
Routebeschrijving en openbaar vervoer	<a href="http://www.nhtv.nl">www.nhtv.nl</a> Routebeschrijving locatie Sibeliusslaan



