



2012

**Van Co-creatie  
naar Co-prestatie**

# Programma

- Trends
- Hoe is het nu
- Toekomstmuziek

# Trends

- Vergrijzing en ontgroening
- Krimpemde arbeidsmarkt
- Economische migratie
- Selffulfilling prophecy
- Moeizame euregionale samenwerking
- Gesegmenteerde limburgse overheden



.....2011

**Hoe is het nu**

# Faculteit PBM

- Korte achtergrond: historie
- De faculteit nu
- Visie op didactiek: leerlijnenmodel van De Bie
- Verschil maior & minorfase
- Leerwerkbedrijf & minoren

# Vormgeving

- Conform leerlijnenmodel van 'de Bie'
- In de Minorfase
- Authentieke opdrachten vertalen naar leersituaties
- Voorbeeld....?

# Co-Creatie bij PBM

Voordelen:

- Authentieke leersituaties
- Legitimering van het onderwijs
- Up-to-date leren: docent & student

# Aandachtspunten

- Rol student / docent verandert
- Relatie met het werkveld
- Organisatorisch perikelen





2012.....

**Toekomstmuziek**

# HBOv-VIP

Een samenwerkingsverband van:

- Open Universiteit (OU)
- Zuyd Hogeschool
- Start 1 september 2012
- In werkgebied Zuyd Hogeschool (Limburg)
- Als volledig vernieuwde HBO-V dual opleiding

# De trends

- De vraag naar zorg groeit en wordt complexer en toch: méér met minder
- Accent op preventie en gezond gedrag
- Aantrekkelijke werkgever (antwoord op schaarste)
- Stimuleren van langer werken
- Méér maatwerk en gericht op vraag opleiden
- Nieuwe doelgroepen / gevarieerder arbeidsaanbod
- Arbeidsbesparende en kostenbesparende maat-regelen (slimmer werken en technologie)
- Focus op innovatie: altijd en overal
- Focus op regiefunctie + multidisciplinair werken

# De arbeidsmarkt

- ZIP: zorgvraag groeit en wordt complexer, arbeidsaanbod schaarser en gevarieerder
  - Rail: 700 HBO-ers in zorg tekort in 2014 in Zuid-Limburg
  - Aandacht voor bijscholing, omscholing en zij-instroom
- Potentieel: werkers met middelbare opleiding + werkervaring (25+, 40+, 50 +)
  - Bijblijven en verder ontwikkelen
  - Persoonlijke ontwikkeling, versterken arbeidsmarktpositie, carrièreswitch
- Toenemend belang 'leven lang leren'
- Huidig HBO sluit niet altijd goed aan bij werkende en werkzoekende volwassenen

# Statements (*Frans Leijnse*)

- Er is behoefte aan een zelfstandige 2<sup>e</sup> leerweg (*niet alleen 2<sup>e</sup> kans-onderwijs*)
  - Sterk afgestemd op beleid werkgevers (kansen en beperkingen)
  - Opgebouwd rond de leerbehoeften van volwassenen met werkervaring
  - Rekening houdend met leren op de werkplek
  - Zo flexibel dat leren met werk kan worden gecombineerd
  - Vermindering tekort gekwalificeerde medewerkers door betere aansluiting onderwijs - werkveld

# 3 kenmerken

- Netwerkbenedering: samenwerking universiteit en hogescho(o)l(en); streven naar open netwerken
- Werkveld: gedifferentieerde leervragen en dus: Flexibele opleidingsconcepten met hoge kwaliteit van begeleiding en toetsing
- Open lesmateriaal en beschikbaar stellen van lesmateriaal in een open elektronische omgeving

# HBOv-VIP: het onderwijs

- Duaal leren en baangarantie .....
- In co-creatie student (werknemer) - werkgever - opleiding
- Modulaire inrichting programma & blended learning
- Studieduur op maat (EVC), mogelijk om losse modules te volgen
- Nieuwe balans leren op de werkplek – leren op school en eigen ontwikkeling medewerker
- Antwoord op veranderende verantwoordelijkheden en bevoegdheden

# HBOv-VIP: het werkveld

De werkplek is een krachtige leeromgeving

- Co-creatie en co-prestatie
- Werkplekken worden gescreend
- Tripartite overeenkomsten



# HBOv-VIP: uitgangspunten curriculum

- Gericht op beroepsrollen
- Competentiegericht
- Studentgericht
- Praktijkgericht
- Leven Lang Leren

# HBOv-VIP: assessment

Pre-selectie:

- Doel: bepaling HBO-leervermogen
- Middel: EVC's

Op moment van start duaal traject /  
arbeidsovereenkomst:  
gekwaliceerd om te starten met het  
differentiatiedeel

# HBOv-VIP: Onderwijsstructuur

## Basisprogramma

### Module Introductie

- Studievaardigheden
- Competenties HBO-verpleegk
- Beroepsoriëntatie in praktijk
- Organisatie gezondheidszorg

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

### Menselijk functioneren (biologisch perspectief)

- Anatomie/fysiologie: orgaan stelsels
- Chemische processen
- Casus fysiologie

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

### Menselijk functioneren (psychosociaal persp.)

- Psychosociaal functioneren
- Intercultureel functioneren
- GVO

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

### Verpleegkundige methodiek

- Verpl. Methodiek: diagnosen, interventies, resultaten
- evaluatie vh primaire proces
- classificatiesystemen
- EBP
- Standaarden en protocollen

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

### AGZ

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

Stage AGZ

### GGZ

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

Stage GGZ

### VVT

beroepsvaardigheden

Coaching  
/ SLB

Stage VVT

# HBOv-VIP: Onderwijsstructuur

## Differentiatieprogramma

### Differentiatiedeel 1: Primair proces \* (AGZ/GGZ/VVT)

- Zorg voor .....patient
- Autonomie vd patiënt
- Integrale patiëntenvoorlichting
- Regie van het zorgproces
- Organisatie kortdurende zorg
- Zorgprogramma's
- GVO
- Het cliëntenperspectief
- .....

### Diff. deel 2: Kwaliteitszorg & innovatie (AGZ/GGZ/VVT)

- (Integrale) Kwaliteitszorg (theorie/principes)
- Ethiek in de gezondheidszorg
- Multidisciplinaire zorgverlening
- Interculturele competenties

### Diff. deel 3: Coaching & desk.bevordering

- Verpleegbeleid
- Werkbegeleiding
- Organisatie van de zorg
- Overheidsbeleid mbt gezondheidszorg

### Diff. deel 4: verdiepingsminor

- naar keuze van student en relevantie

### Diff. deel 5: Bachelorthesis i.c.m. vrije studieruimte

- Bedrijfsopdracht met innovatief karakter

- Primair proces: rol van zorgverlener, regisseur en ontwerper centraal
- Kwaliteitszorg & innovatie: rol van beroepsbeoefenaar en coach
- Coaching en deskundigheidsbevordering: rol van coach en beroepsbeoefenaar

# HBOv-VIP: belofte

Belofte aan de student:

*"Iedere succesvol afgesloten module van HBOv-VIP leidt tot verworven competenties op bachelor niveau voor het betreffende thema. Een professiegerichte stapeling van succesvol afgesloten modules geeft een bachelor degree".*

*"Na een succesvol afgesloten ingangstoets heeft de student een garantie op een Leerwerkovereenkomst van twee jaar, onder voorwaarde dat de student de propedeuse haalt".*

Belofte aan de werkgever:

*"Iedere door uw werknemer succesvol afgesloten module in het differentiatieprogramma van HBOv-VIP, leidt tot een aantoonbare prestatieverbetering van uw organisatie op het betreffende thema".*

**ZU  
YD**

# HBOv-VIP en Zorgacademie

(en andere netwerken POAZ – MOAZ - Hoofdenoverleg P&O  
NML)

- Zorgacademie als dragend netwerk
- Producten & projecten ZAP verbreden (bv. scholing i.v.m. herregistratie wet BIG)
- Gebruik gebouw Zorgacademie
  - Projecten
  - Skilsslab
  - Innovatiecentrum

# Co-creatie en Co-prestatie



**ZU  
YD**